

## II. SPOSOBY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU



Na wystawie kwiatów najbardziej podobała mi się pani,  
która nas oprowadzała.

\* ZOB. POTRZEBNE SŁOWA I WYRAŻENIA Z LEKCJI POPRZEDNIEJ

### Ćwiczenia

I. a. Proszę odpowiedzieć na pytanie: co najbardziej lubi Pan/i robić w wolnym czasie?

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. grać w karty (w szachy) | 8. spać                   |
| 2. czytać                  | 9. grać w gry komputerowe |
| 3. słuchać radia           | 10. gotować               |
| 4. myć samochód            | 11. prasować              |
| 5. oglądać telewizję       | 12. pisać listy           |
| 6. pracować w ogrodzie     | 13. jeść                  |
| 7. sprzątać                | 14. inne .....            |

b. Proszę uzupełnić:

Gdy mam wolny czas,  
**najbardziej lubię (uwielbiam)**

1. ....
2. ....
3. ....

Gdy mam wolny czas, **bardzo lubię**

1. ....
2. ....
3. ....

Gdy mam wolny czas, **lubie**

1. ....
2. ....
3. ....

c. Proszę uzupełnić (wpisać czynność numer 1 z każdego wariantu) i dodać czynności mniej lubiane lub bardzo nie lubiane.

**Przykład:**

Gdy mam wolny czas, uwielbiam spacerować, bardzo lubię spać i lubię sprzątać, natomiast (= ale) nie lubię myć samochodu i nie cierpię (= nie znoszę) pisać listów.

Gdy mam wolny czas, uwielbiam ....., bardzo lubię ..... i lubię, ale (= natomiast) nie lubię ..... i nie znoszę (= nie cierpię) .....

II a. Proszę odpowiedzieć na pytanie: gdzie lubi Pan/i chodzić, gdy ma Pan/i wolny czas?

1. do kina
2. do ZOO
3. do teatru
4. do muzeum
5. na dyskotekę
6. na koncert
7. na mecz

8. na spacer
9. do cyrku
10. na zakupy
11. do znajomych
12. do rodziny
13. do kawiarni
14. (inne) .....

b. Proszę uzupełnić:

Gdy mam wolny czas, **najbardziej lubię (uwielbiam) chodzić**

1. ....
2. ....
3. ....

**Nie cierpię (nie znoszę) chodzić**

1. ....
2. ....
3. ....

c. Proszę uzupełnić (wpisać czynność numer 1 z każdego wariantu).  
Gdy mam wolny czas, uwielbiam chodzić ....., ale (= natomiast) nie cierpię (= nie znoszę) chodzić .....



**III.** Według podanego wzoru proszę opisać, w jaki sposób spędza Pan/i niedzielę (co Pan/i robi w dzień wolny od pracy)? Proszę użyć poznanych słów i zwrotów.

W niedzielę wstaję około ósmej i idę na długi spacer. Po śniadaniu jadę do mamy na kawę, a potem spotykam się z przyjaciółką i idziemy razem do muzeum, a potem na obiad do jakiejś restauracji w centrum. Potem śpię pół godziny, oglądam telewizję, układam moje znaczki i przegłędam gazety. Wieczorem czasem idę z sąsiadem do kina, ale gdy pada deszcz, oglądamy filmy na wideo. Jem lekką kolację i siadam przy komputerze. Spędzam przy nim kilka godzin!

**IV.** W jaki sposób i gdzie lubi Pan/i spędzać wakacje? Proszę zaznaczyć (podkreślić) odpowiednie wyrazy, a potem napisać tekst według wzoru.

nad morzem, nad jeziorem, na wsi, w górach, nad rzeką, w lesie, w mieście; pod namiotem, w pensjonacie, na campingu, w hotelu, w schronisku; zwiedzać, odpoczywać, opalać się, podróżować, pływać; samotnie, z rodziną, z przyjaciółmi, w dużym towarzystwie, w małym gronie

Najbardziej lubię spędzać wakacje samotnie pod namiotem. Wybieram zwykle jakieś miejsca w lesie, ale blisko rzeki. W czasie wakacji przede wszystkim odpoczywam w ciszy, dużo śpię, spaceruję, czytam, słucham radia i uprawiam jogę. Zwykle też biorę rower i robię małe wycieczki po okolicy.

**V.** Proszę skonfrontować swoje odpowiedzi z poprzednich ćwiczeń z odpowiedziami kolegów z grupy i poszukać osób, które mają podobne upodobania i zainteresowania. Proszę wypełnić tabelkę:



imię	sposób spędzania wolnego czasu		zainteresowania	kolekcja	sport	gdzie i jak spędza wakacje
	w domu	poza domem				
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

**Przykład:**

imię	sposób spędzania wolnego czasu		zainteresowania	kolekcja	sport	gdzie i jak spędza wakacje
	w domu	poza domem				
1. Adam	lubi czytać; uwielbia słuchać jazzu	bardzo lubi chodzić do kawiarni; lubi chodzić na koncerty jazzowe; nie znosi chodzić na mecze	pasjonuje się jazzem; interesuje się polityką i samochodami	płyty	uprawia jogging; lubi oglądać mecze koszykówki i hokejowe; nie cierpi boksu	w mieście (basen, spacer z psem, spotkania z przyjaciółmi i znajomymi)

**VI. a.** Proszę powiedzieć, czy ma Pan/i w grupie „bratnią duszę” (osobę o podobnych zainteresowaniach, która lubi to, co Pan/i)? Z kim mógłby Pan/mogłaby Pani spędzić wakacje? (albo niedzielę?) Z kim ma Pan/i najwięcej tematów do rozmów?

**b.** Proszę to napisać.

**Przykład:**

W mojej grupie jest kilka osób o podobnych zainteresowaniach, ale wakacje mógłbym spędzić tylko z Adamem, bo ja też nie lubię wyjeżdżać z miasta. Tu zawsze dzieje się coś ciekawego! Obydwaj bardzo lubimy chodzić do kawiarni i słuchać jazzu, a w naszym mieście co rok w lipcu odbywa się festiwal jazzowy, więc nie opuścilibyśmy żadnego koncertu. Adam i ja lubimy spotkania z przyjaciółmi i rozmowy o polityce, a więc po koncertach mielibyśmy co robić. W deszczowe dni moglibyśmy oglądać w telewizji mecze koszykówki i hokejowe lub czytać, a w dni słoneczne – chodzić na basen, a po południu zaglądać do sklepów z płytami. Bez względu na pogodę można uprawiać jogging i spacerować z psami. Mam nadzieję, że nasze psy też się zaprzyjaźnią.



**VII.** Oto kilka ogłoszeń z rubryki „Szukam przyjaciela”. Proszę wybrać jedno i napisać krótką odpowiedź.

**I.** Jeżeli lubisz włóczyć się po górach z gitarą, a w Twoim otoczeniu nie ma nikogo, kto mógłby Ci w tym towarzyszyć, to napisz do mnie. Nieważne, czy jesteś dziewczyną, czy chłopakiem, liczy się tylko Twoja przyjaźń i każdy szczęśliwie przeżyty dzień. Mam 19 lat.

*Grzegorz*

**II.** Lubię dobry film, wycieczki, spacer po lesie, książki i pracę w ogródku. Jestem 57-letnim rencistą, domatorem, obecnie w separacji z żoną. Szukam pozytywnie nastawionych do życia przyjaciół do 60 lat.

*Samotny*



**III.** Mam 19 lat. Chciałabym poznać studentów, osoby wybierające się na studia oraz wszystkich tych, którzy mają czas oraz mogliby ze mną korespondować. Interesuję się muzyką, piłką nożną, fotografowaniem i tysiącem innych rzeczy. Miło mi będzie powitać każdą uśmiechniętą osobę. Wiek i płeć bez znaczenia

*Ola*

**V.** Mam 34 lata i 15-letniego syna. Lubię spacerować, przyrodę, podróże i wycieczki rowerowe. Chętnie poznam osoby prowadzące aktywny tryb życia.

*Małgorzata*

**VII.** Wdowa, 47 lat, kochająca góry, książki, muzykę i taniec, szuka przyjaciół o podobnych zainteresowaniach.

*Ryba*

**IV.** Zanim trafiłem do więzienia, miałem dom, rodzinę i przyjaciół. Straciłem wszystko. Pragnę poznać człowieka, który nauczy mnie znów się uśmiechać.

*Dariusz*

**VI.** Mam 23 lata, średnie wykształcenie. Moje pasje to fotografowanie, słuchanie nastrojowej muzyki przy blasku świec, spacerowanie o zachodzie słońca i marzenia, które nic nie kosztują. Chociaż dokucza mi samotność, wierzę, że znajdzie się ktoś, kto zechce przesłać mi w kopercie choć kilka słów.

*Monika*

**VIII.** Jestem 18-letnim zodiakalnym Rakiem, który lubi się świetnie bawić. Kocham dyskoteki, szybką jazdę samochodem, wędrówki po górach, lubię grać w karty, słuchać radia i czytać książki. Szukam przyjaciela!

*Rak*

II, IV, V, VII – na podst. „Cienie i Blaski”, nr 12, 2001.  
I, III, VI, VIII – na podst. „Jestem”, nr 7/2001.



**Przykład:**

Uwielbiam górskie wędrowki! Nie gram na gitarze, tylko na harmonijce ustnej. Planowaliśmy z siostrą spędzić majowy długi weekend w Bieszczadach, jeśli jesteś zainteresowany – odezwij się! Mam 20 lat, a moja siostra Eliza – 18. Ona bardzo ładnie śpiewa. Rafał.



**VIII.** Proszę przeczytać tekst i wykonać polecenia.

**„Babska przyjaźń”**

*Przyjaźń to klejnot, którego nie można kupić u żadnego jubilera. To także najlepszy lek na samotność. Jeśli masz wierną przyjaciółkę, masz szczęście. I ona także!*

Ktoś kiedyś powiedział, że przyjaźń zawarta w dzieciństwie nigdy nie umiera wcześniej od nas samych. To prawda. Najtrwalsze są przyjaźnie ze szkoły i podwórka. Kiedy ma się dziesięć lat, wszystko wydaje się proste, a przyjaźń na śmierć i życie przychodzi dużo łatwiej niż później.

Z czasem jednak nawet największa przyjaźń słabnie. Kiedyś z najlepszą przyjaciółką mówiłyście sobie wszystko. Potem ona przeprowadziła się na inne osiedle i okazji do spotkań było już coraz mniej. Zresztą poszłyście do innych szkół, a tam czekało na was nowe towarzystwo i przyjaźnie. Mogło też być inaczej: razem przeszłyście przez młodzieńcze bunty i pierwszą miłość, byłyście nierozłączne aż do studiów. Potem pojawił się on i poświęcałaś mu każdą wolną chwilę. Przyjaźniółka zeszła na drugi plan. Takich scenariuszy może być wiele, ale kończą się podobnie. Koło trzydziestki zauważamy, że grono naszych przyjaciół, zawsze tak liczne, nagle się skurczyło. Jeszcze niedawno w notesie na telefonie nie mogłaś znaleźć wolnego miejsca. Dziś większość numerów jest już pewnie nieaktualna, a z tyloma dobrymi kiedyś znajomymi nie rozmawiałaś całe wieki. Trudno się temu dziwić: rodzina, dom, praca i ciągły wyścig z czasem. W wypełnionym kalendarzu brakuje miejsca nawet na spacer, nie mówiąc o spotkaniach towarzyskich. (...)

(na podst. „Cienie i Blaski”, nr 12, 2001)

**SŁOWNICZEK**

- babska – damska, między kobietami (dziewczynami)
- klejnot – biżuteria; cenna rzecz
- jubiler – sklep z biżuterią, złotem, srebrem itp.
- lek – lekarstwo



wierny – prawdziwy, stały, na którego można liczyć  
podwórko – tu: miejsce zabaw dzieci  
słabnąć – maleć, zmniejszać się  
osiedle – dzielnica, część miasta  
nierozłączny – zawsze razem  
trzydziestka – tu: 30 lat  
grono – grupa  
liczne – duże  
skurczyć się – zmaleć, zmniejszyć się  
całe wieki – bardzo długo (wiek = 100 lat)

**Co to oznacza?** Proszę przetłumaczyć na swój język lub wyjaśnić po polsku.

- przyjaźń zawarta w dzieciństwie nigdy nie umiera wcześniej od nas samych .....
- .....
- przyjaźń na śmierć i życie .....
- młodzieńcze bunty .....
- zejść na drugi plan .....
- liczne grono przyjaciół .....
- ciągły wyścig z czasem .....

a. Proszę podkreślić te fragmenty zdań, które bezpośrednio odnoszą się do przyjaźni między dziewczynami lub kobietami.

b. Czy po transformacji tych zdań na bardziej ogólne (tzn. po zmianie podkreślonych zdań na takie, które dotyczą nie tylko rodzaju żeńskiego) można uznać ten tekst za mówiący o przyjaźni w ogóle? Proszę głośno przeczytać.

c. Proszę odpowiedzieć na pytania:

1. Czy zgadza się Pan/i ze stwierdzeniem: „Przyjaźń to klejnot, którego nie można kupić u żadnego jubilera. To także najlepszy lek na samotność”. Dlaczego?
2. Czy można mówić o „prawdziwym” i „nieprawdziwym” przyjacielu? Dlaczego często używa się określenia „prawdziwy przyjaciel”?
3. Czym różni się: „znajomy” od „kolegi” i od „przyjaciela”?
4. W tekście jest mowa, że każda przyjaźń słabnie – czy uważa Pan/i, że to jest reguła?
5. Jakie powody słabnięcia przyjaźni podaje autor tekstu? Co Pan/i o tym sądzi?



6. „Jeśli masz wierną przyjaciółkę (wiernego przyjaciela), masz szczęście. I ona (on) także!” – czy zgadza się Pan/i z tym stwierdzeniem? Dlaczego?
7. Proszę spróbować wyjaśnić, na jakich zasadach dobierają się przyjaciele lub koledzy? Co ich łączy? Czego od siebie oczekują?
8. Czy ma Pan/i przyjaciółkę/ przyjaciela? Jeśli tak – to proszę opowiedzieć, kiedy i jak się ta przyjaźń zaczęła. Jeśli nie – proszę powiedzieć, jaki powinien być Pana/Pani przyjaciel.

W czasie wakacji widziałem operę, ale z wierzchu.