

1.9. Mam wspaniałych studentów

Dopełniacz liczby mnogiej i biernik liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego

- I. Podkreślone wyrazy proszę wpisać w odpowiednie miejsca w tabelkach. Proszę podkreślić kolorem końcówki.

Paweł i Maciek byli braćmi. Mama miała z nimi wielki kłopot, ponieważ niczego nie chcieli jeść ani pić. Nie używali też widelców i noży. Mama знаła różnych małych chłopców, ale każdy z nich lubił jeść pewne potrawy. Natomiast Paweł i Maciek nie jedli owoców i warzyw, nie znośli serów i wędlin, nie cierpieli jajek i morskich ryb. Czasami jedli chleb, ale bułek nie brali do ust. Dziwne było też to, że nie jedli tortów, wspaniałych ciastek, ciast i czekolad. Nie było sensu, żeby mama gotowała zupy – nie jedli zup, nikt nie mógł przekonać ich do naleśników, omletów i placków ziemniaczanych. Nie pili soków ani napojów owocowych. Gdy rodzice Pawła i Maćka spotykali swoich kolegów i przyjaciół, z zazdrością patrzyli na ich grzecznych synów, którzy wszystko jedli. Ojciec Pawła i Maćka miał kilku braci, a bracia mieli dzieci, ale nikt nie miał takich poważnych kłopotów z dziećmi. Paweł i Maciek w ogóle się tym nie martwili. Mówili, że mają wielu chudych, ale zdrowych i szczęśliwych kolegów.

Mama nie zapraszała do domu gości, ponieważ nie wiedziała, jak zachowają się chłopcy. Chodziła też z nimi do znanych lekarzy. Oni jednak nie umieli im pomóc.

DOPEŁNIACZ LICZBY MNOGIEJ – rzeczownik		
rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
owoców	wędlin	warzyw

DOPEŁNIACZ LICZBY MNOGIEJ – przymiotnik		
rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
ziemniaczanych	morskich	wspaniałych

III. Wyrazy z ramki proszę napisać w formie dopełniacza liczby mnogiej.

A.

ziemniak, cytryna, ogórek, truskawka, jabłko, malina, pomidor

Kilogram ziemniaków,

B.

parówka, jajko, śliwka, ciastko, melon, kalafior, grzyb

10 parówek,

IV. Proszę przeczytać informacje w tabeli i napisać zdania, używając dopełniacza l. mnogiej.

Imię	Czego nie lubi jeść?
Paweł	cukierek, ciastko, morela
Alina	jajko, czekoladka, melon
Kacper	zupa, kotlet, jabłko
Wiktoria	ryba, ser, kalafior

Paweł nie lubi jeść **cukierków, ciastek i moreli.**

.....
.....
.....

V. Proszę uzupełnić podany tekst poprawnymi formami w liczbie mnogiej.

PRZYKŁAD:

Od dawna nie widziałam **moich kuzynów** (mój kuzyn).

Kiedy wracamy do (1) (nasz dom), często spotykamy (2)
..... (wysoki, uśmiechnięty chłopiec). Czasami wracają oni
z (3) (zakupy). Niosą dużo (4) (owoc) i (5) (warzywo),
kilka (6) (chleb) i kilkanaście (7) (bułka). Czasami spotykamy też

(8) (sympatyczny starszy pan).
Nigdy nie widziałyśmy ich bez (9) (kapelusz) i (10) (parasol).

VI. Proszę napisać, co kupił Ryszard.

Oto lista zakupów Ryszarda:

0. ziemniaki - kilogram
1. cytryny - osiem
2. truskawki - pół kilograma
3. kostka masła - sześć
4. litr mleka - pięć
5. chleb - pięć
6. bułki - piętnaście
7. butelka soku - siedem
8. paczka makaronu - osiem
9. pomidory - dwa kilogramy
10. ogórki - trzy kilogramy

Ryszard kupił:

kilogram ziemniaków, (1), (2),
(3), (4), (5),
....., (6), (7),
(8), (9), (10),
.....,

VII. Proszę zmienić zdania według wzoru.

PRZYKŁAD:

Wysokie dziewczyny grają w koszykówkę (kilkanaście).

Kilkanaście wysokich dziewczyn gra w koszykówkę.

1. Czarne koty śpią w ogrodzie (parę)

2. Talerze leżą na stole (osiem)

3. Małe dzieci bawią się w parku (kilkanaście)

4. Żółte rybki pływają w akwarium (kilka)

5. Sympatyczni studenci zdają egzamin (mało)

6. Kompetentni lekarze pracują w tej klinice (dużo)

7. Dojrzałe pomidory są w lodówce (sześć)

8. Zagraniczni turyści chodzą po Krakowie (dużo)

9. Zgrabne dziewczyny jeżdżą na rowerach (pięć)

10. Duże psy biegają po parku (siedem)

VIII. Proszę zmienić zdania według wzoru.

PRZYKŁAD:

Miłe dziewczyny pisały test (pięć).

Pięć miłych dziewczyn pisało test.

1. Mali chłopcy grali w piłkę (dużo)

2. Rude wiewiórki jadły orzechy (sześć)

3. Pieniądze leżały na stole (dużo)

4. Stare drzewa były w ogrodzie (kilka)

5. Drogie auta stały na parkingu (parę)

6. Cenne obrazy wisały na ścianie (kilka)

7. Zdenerwowani pasażerowie czekali na pociąg (dużo)
.....
8. Miłe dentystki przyjmowały pacjentów (pięć)
.....
9. Wygodne fotele znajdowały się w pokoju (sześć)
.....
10. Niespokojni kierowcy stali w korku (dużo)
.....

IX. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych wyrazów.

PRZYKŁAD:

Lubię inteligentnych uczniów. **Jakich uczniów lubisz?**

1. Spotykam punktualnych studentów.?
2. Uwielbiam angielskich pisarzy.?
3. Czekam na sympatycznych kolegów.?
4. Martwię się o dobrych przyjaciół.?
5. Mam kompetentnych pracowników.?

X. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych wyrazów.

PRZYKŁAD:

Nie lubię leniwych uczniów. **Jakich uczniów nie lubisz?**

1. Nie lubię zielonych jabłek.?
2. Nie mam wygodnych butów.?
3. Nie czytałam ostatnio książek podrózniczych.?
4. Nie spotykam często życzliwych urzędników.?
5. Nie jem ciastek kokosowych.?
6. Nie lubię zarozumiałych dziewczyn.?