

ĆWICZENIE 5.

Przeczytaj uważnie tekst *Ein EU-Jugendparlamentarier*, a następnie dokonaj transformacji wyróżnionych części zdań, stosując konstrukcje zamieszczone w ćwiczeniu.

Ein EU-Jugendparlamentarier

In diesem Moment hat Andreas Hoppe richtig Gänsehaut. Der 18-Jährige steht mit hundert Jugendlichen in einem großen Saal. Plötzlich dröhnt aus Lautsprechern Musik: der letzte Satz aus Beethovens Neunter. „Freude, schöner Götterfunken“, die Hymne Europas. „Das war ein richtig schönes Gefühl, ich habe mich unglaublich als Europäer gefühlt“, erinnert er sich. Andreas wird diese Hymne künftig häufiger hören. **(1) Er gehört dem Europäischen Jugendparlament an**, gemeinsam mit neun Mitschülern vom Gymnasium Grootmoor in Hamburg. **(2) Wenn alles gut läuft, treffen sie sich Ende Oktober** mit über zweihundert Jugendlichen aus ganz Europa. Sie planen nach Tallinn zu fahren, wo sie neun Tage lang über alle Ländergrenzen hinweg debattieren wollen. **(3) Während des Treffens werden sie ihre Vorstel-**

lungen von Europa skizzieren und Forderungen an das Europäische Parlament verabschieden. „Ich will Deutschland repräsentieren“, sagt Andreas, „und zeigen, dass wir Deutschen nette und soziale Menschen sind“. Doch der 18-Jährige hofft auf mehr: „Vielleicht entsteht in Tallinn ein Europäismus, ein europäischer Patriotismus“, sagt der 1,80 Meter große, blonde Norddeutsche in druckreifem Politikerdeutsch. Für das Jugendparlament bewerben sich pro Jahr 800 deutsche Jugendliche. **(4) Sie müssen auf Englisch oder Französisch eine Resolution erarbeiten und darin Forderungen an das Europa der Zukunft stellen. Viel Arbeit. Doch Andreas Hoppe sagt: „Ich dachte, das muss doch einfach Spaß machen – und deshalb war ich dabei“.**

Er und seine Mitschüler finden die Idee des Jugendparlamentes spannend, trafen sich ein Jahr lang jeden Freitag ohne Lehrer nach der Schule, informierten sich über Europa, diskutierten. Nach Monaten entstand eine Resolution, in der die Hamburger Schüler forderten, die EU nur dann zu erweitern, wenn die Menschen in den Mitgliedsländern und Beitrittsstaaten das wollen. **(5) „Bei so weit reichenden Entscheidungen müssen Volksentscheide sein“**, sagt Andreas. Zehn Schulen wurden zur Endausscheidung nach Stuttgart eingeladen. Dort war es auch, als die Europa-Hymne bei Andreas zum ersten Mal Gänsehaut verursachte. **(6) Andreas präsentierte die Arbeit der Hamburger in englischer Sprache** und danach entschied die Jury, die Schüler des Gymnasiums Grootmoor nach Tallinn zu schicken. Die Vorbereitungen für das Jugendparlament haben Andreas Lust auf Politik gemacht. Kürzlich ist er bei den Jungsozialisten eingetreten.

nach: Deutschland Nr. 5/2003

1. Andreas wird diese Hymne künftig häufiger hören, weil
2. Aber wenn etwas schief
3. Sie treffen sich in Tallinn, um
4. Für das Jugendparlament bewerben sich pro Jahr 800 deutsche Jugendliche,
5. Andreas sagt, bei so weit reichenden Entscheidungen
6. Nachdem,
entschied die Jury die Schüler des Gymnasiums Grootmoor nach Tallinn zu schicken.

ĆWICZENIE 6.

Przeczytaj tekst *Ein EU-Jugendparlamentarier* jeszcze raz i wyszukaj synonimy do następujących wyrazów:

1. schallen

2. verhandeln

3. vorhaben

4. der Beschluss

5. das Plebiszit