

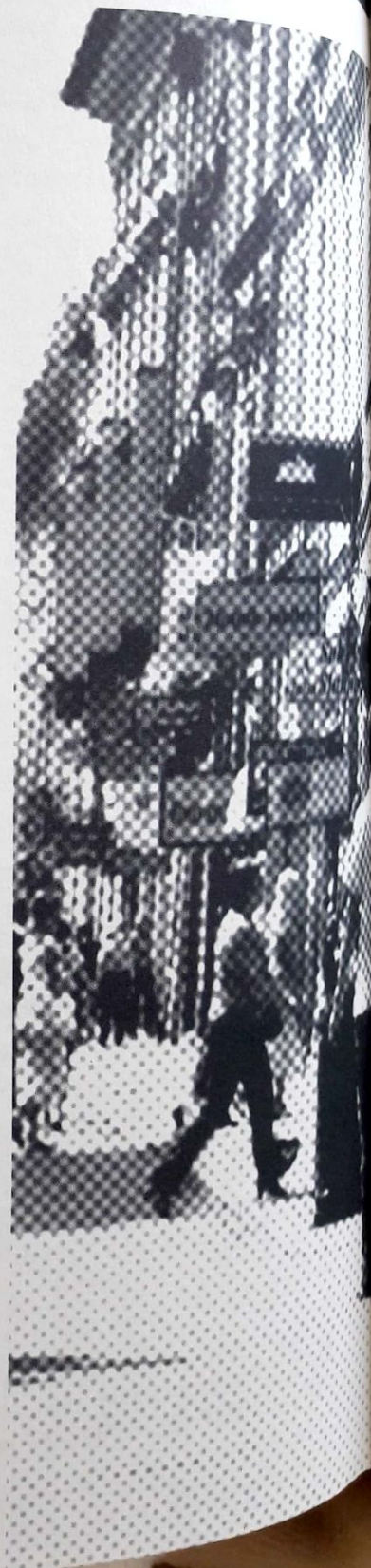
Gramatyka

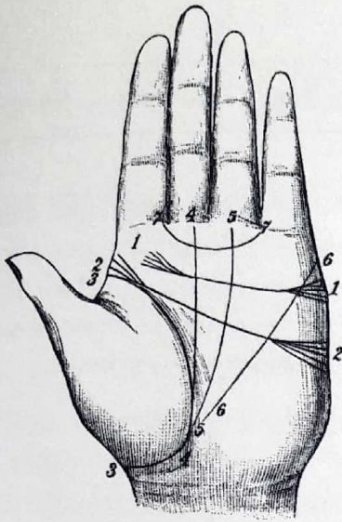
1 Proszę napisać podane w nawiasach czasowniki w czasie przyszłym:

1. Kiedy *będzie* (on – być) prawnikiem, (on – pracować) w dużej kancelarii.
2. Kiedy (ona – być) absolwentką tej szkoły, (ona – szukać) pracy na pół etatu.
3. Po wakacjach (ja – studiować) w Szkole Biznesu.
4. Na zajęciach (my – pracować) z komputerami.
5. Co (ty – robić) w przyszłości?
6. To nie on (szukać) pracy, to praca (szukać) jego.

2 Proszę wybrać odpowiednią formę aspektową czasownika, a następnie utworzyć czas przyszły.

- a) Jestem uczennicą 3 klasy liceum ogólnokształcącego. W przyszłym roku *zdam* (zdawać / zdać) maturę i (iść / pójść) na studia. Mam nadzieję, że (dostawać się / dostać się) na medycynę. (studiować) 6 lat, potem (robić / zrobić) specjalizację i (móc) pracować jako lekarka. Chciałabym być chirurgiem!
- b) Za rok (kończyć / skończyć) studia na Akademii Ekonomicznej. (zdawać / zdać) egzamin magisterski i kiedy (dostawać / dostać) dyplom, (wyjeżdżać / wyjechać) na rok do Nowego Jorku. (pracować) w biurze maklerskim. Dlaczego? To proste! (uczyć się / nauczyć się) dobrze języka, (zdobywać / zdobyć) doświadczenie i kiedy (wracać / wrócić) do Polski, (mieć) większe szanse na rynku pracy.
- c) Studiuję teraz romanistykę w Krakowie, ale po wakacjach (wyjeżdżać / wyjechać) na pół roku do Francji. (studiować) w Paryżu. (zajmować się / zająć się) tłumaczeniem i mam nadzieję, że (poznawać / poznać) dobrze współczesną literaturę francuskojęzyczną. Mam nadzieję, że w przyszłości (tłumaczyć / przetłumaczyć) książki, ale (móc) też być tłumaczem symultanicznym. Mam nadzieję, że na studiach w Paryżu (spotykać / spotkać) wielu wspaniałych ludzi.





Byłam z wizytą u wróżki. Oto co mi powiedziała:

Za miesiąc *spotka* (spotykać / spotkać) pani wspaniałego męż-
czyznę. (poznawać się / poznać się) na uniwersytecie.
..... (wyjeżdżać / wyjechać) razem na wakacje i po tygodniu
..... (pobierać się / pobrać się). (być) razem
bardzo szczęśliwi, ale pani nie (kończyć / skończyć)
studiów. Za rok (rodzić / urodzić) pani dziecko.
Nie pani (pracować), ale pani mąż
..... (zarabiać / zarobić) dużo pieniędzy.

**Następnego dnia mój chłopak też poszedł do wróżki. Nie powie-
dział, że jest moim partnerem. Oto, co mu powiedziała:**

Pana partnerka jest miłą osobą, ale już niedługo (być)
razem. Za miesiąc ona (poznawać / poznać) innego
mężczyznę i (wychodzić / wyjść) za niego za mąż.
..... (być) pan bardzo sfrustrowany i
(wyjeżdżać / wyjechać) pan za granicę. Tam (dostawać /
dostać) pan wspaniałą ofertę pracy. (robić / zrobić)
pan wielką karierę. Przez kilka lat się pan (spotykać /
spotkać) z wieloma kobietami, i dopiero kiedy
(kończyć / skończyć) pan 30 lat, (żenić się / ożenić się)
pan z piękną aktorką filmową. (być) małżeństwem
tylko kilka lat, potem (wracać / wrócić) pan do Polski
i tu (spotykać / spotkać) pan miłość swojego życia.



I co wy na to?

4 Proszę ułożyć zdania według wzoru:

0. ja – dostać urlop / pojechać na wakacje → Jeśli *dostanę urlop, to pojadę na wakacje*
1. ty – zdać maturę / pójść na studia → Jeśli
2. my – dostać staż / wyjechać do Niemiec → Jeśli
3. on – mieć pieniądze / pojechać do Afryki → Jeśli
4. one – skończyć medycynę / pracować w szpitalu → Jeśli
5. wy – wyjechać na studia do Warszawy / musieć znaleźć tam mieszkanie
→ Jeśli
6. ona – zapisać się na kurs komputerowy / zaprojektować swoją stronę internetową
→ Jeśli
7. oni – zdać egzamin magisterski / dostać dyplom → Jeśli
8. ja – nie znaleźć pracy / pracować na własny rachunek → Jeśli

Słownictwo

5 Proszę uzupełnić poniższe zdania odpowiednim wyrażeniem:

wykształcenie wyższe dyplom wykształcenie średnie wykształcenie podstawowe dyplom świadectwo licencjat

lekcja

4

0. Jeśli skończysz kurs języka polskiego, dostaniesz ...dyplom...
1. Jeśli twoje dziecko skończy szkołę podstawową, będzie miało
2. Jeśli Ania zda maturę, dostanie maturalne.
3. Jeśli skończycie studia, będziecie mieli
4. Jeśli Antek zda egzamin magisterski, dostanie ukończenia studiów wyższych.
5. Jeśli oni skończą liceum, będą mieli
6. Jeśli skończysz trzyletnie studia zawodowe, będziesz miała

6 Proszę uzupełnić poniższe teksty wyrażeniem w odpowiedniej formie:

martwić się obawiać się bać się być pesymistą / pesymistką woleć nie myśleć mieć nadzieję być optymistą

- a) Kiedy zaczynałem studiować romanistykę, ...byłem optymistą... Interesowałem się literaturą francuską i, że bez problemu znajdę pracę jako tłumacz albo nauczyciel. Niestety, teraz wiem, że nie jest to takie proste., że będę musiał zmienić swoje plany zawodowe i nauczyć się angielskiego. Teraz wszyscy chcą mówić tylko po angielsku!
- b) o moją córkę. Ona studiuje filozofię i uważa, że bez problemu znajdzie pracę. co będzie, kiedy skończy studia! Niestety, w tej kwestii
- c) Mój syn jest informatykiem, nie o jego przyszłość!

Gramatyka

7 Proszę wstawić odpowiedni spójnik albo zaimek:

że co czy

0. Martwię się, że... moja córka będzie długo szukać pracy.
1. Boję się, mój syn nie znajdzie pracy.
2. Martwię się, będzie, kiedy moja córka skończy studia.
3. Obawiam się, nie zdam tego egzaminu.
4. Martwię się, w przyszłości znajdę dobrą pracę.
5. Martwię się, moja córka nie znajdzie dobrej pracy.
6. Wolę nie myśleć, będzie, jeśli nie zdam egzaminu.
7. Obawiam się, twoje plany są nierealne.
8. Obawiam się, mój syn za dużo się uczy.
9. Boję się, nie dostanę stypendium w Poznaniu.
10. Martwię się, zrobi Ewa, jeśli nie zda tego egzaminu.
11. Martwię się, ten staż we Francji to naprawdę dobry pomysł.



8 Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zaznaczyć, czy w podanych wypowiedziach słyszymy obawę czy nadzieję:

	obawa	nadzieja
a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9

Proszę przeczytać fragmenty artykułu *Odyseja polska 2023* i uzupełnić tabelę pod tekstem według podanego wzoru:

Jaka zatem będzie Polska za 20 lat?

Może być tak. Dzisiejsi 50-latkowie: całkiem zamożni rentierzy funduszy emerytalnych, część spośród nich jeszcze pracuje, większość to aktywni życiowo konsumenci nowej popkulturowej oferty dla seniorów, utrzymujący świetny kontakt z wnukami.

Dzisiejsi 20-latkowie: jakoś przetrwali kryzys na rynku pracy. Niepodatni na manipulacje populistów i odporni na frustrację, wyłonili nowe światło i wykształcone elity polityczne i gospodarcze, które wypracowały nową, tym razem niepapierową strategię dla Polski. Konsumują owoce swojego wykształcenia, są bogatym proletariatem (...). W liberalnej kulturze równouprawnienia mężczyzn i kobiet wychowują swoich jedynaków.

Dzieci, które urodzą się za 10 – 20 lat: dopieszczane przez zastęp coraz dłużej żyjących dziadków i pradziadków, zdrowe i mądre dzięki fantastycznej edukacji.

Ale może też być tak. Emeryci: schorowane ofiary katastrofy systemu emerytalnego (...); pozbawieni wsparcia społecznego i prywatnego. Bo ich dorosłe już dzieci (dziś 20-latkowie) to generacja sfrustrowanych bezrobociem buntowników, która wyszła na ulice w 2008 r., nic specjalnego nie osiągając poza legendą kolejnych nieprzystosowanych kontestatorów. I samotne dzieci, wychowujące się w zatamizowanych rodzinach. Zastygły system kastowy, który nie daje szans źle urodzonym. Społeczeństwo szarpane kulturową schizofrenią, podzielone na wielkowiejskich liberalnych „Szwedów” i tradycjonalistycznych „Hindusów”.

Odyseja polska 2023, „Polityka” 2003, nr 33

	wizja optymistyczna	wizja pesymistyczna
dzisiejsi 50-latkowie	<i>Będą rentierami funduszy emerytalnych. Część z nich będzie jeszcze pracować...</i>	
dzisiejsi 20-latkowie		<i>Będą generacją sfrustrowanych bezrobociem buntowników...</i>
dzieci, które urodzą się za 10 – 20 lat		



10 Proszę wysłuchać wypowiedzi sześciu osób i uzupełnić tekst brakującymi wyrazami:

lekcja

4

Młodzi i ich przyszłość

Piotr, absolwent informatyki:

W tym roku informatykę. Praca dla informatyków będzie zawsze.

Jan:

Mój syn nigdy nie lubił w szkole ścisłych. Zawsze interesował się historią, poezją, językami. Kiedy powiedział mi, co będzie robić w przyszłości, nie protestowałem. Teraz trochę, że będzie miał problemy na rynku pracy.

Marek, absolwent psychologii:

Kiedy pięć lat temu przyszedłem do mojego instytutu, byłem Dzisiaj wiem, że nie jest tak łatwo. Na pewno będę długo szukać pracy. Moi mówią, że 6 – 8 miesięcy to minimum.

Maria:

Moja córka zawsze była bardzo zdolna. Miała dobre, wiedziałam, że będzie chciała studiować. Zawsze mówiłam, że medycyna to prestiż i uznanie. Ewa skończyła medycynę, dzisiaj ma trochę problemów z pracą, ale mam, że ta sytuacja jest chwilowa.

Ewa, absolwentka medycyny:

Moja mama zawsze chciała mieć córkę lekarzkę. Moje studia to realizacja jej ambicji. Ja bardzo egzaminów, ale kiedy zdałam, byłam szczęśliwa. Dzisiaj próbuję dostać staż w szpitalu, ale jest to bardzo trudne. Boję się, że to moich problemów.

Helena:

Mój syn zawsze mówił mi, że komputery to
Chyba miał rację. Dzisiaj wszyscy pracują na komputerze, niedługo chyba dzieci w szkołach nie będą pisać długopisem. o to, co mój syn będzie robić. Na pewno praca będzie czekać na niego.

