



Hör zu und sprich nach.

Słuchaj i powtarzaj.

1. Wo? ■ Wo wohnst du?
2. Woher? ■ Woher kommst du?
3. Wie? ■ Wie heißt du?
4. Was? ■ Was machst du?

3

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

pytajcie i odpowiadajcie na pytania, tak jak w przykładzie.

Wie heißt du? → Ich heiße ... Und woher kommst du? → Ich komme aus ... Und wo wohnst du? → Ich wohne in ... Und ...



Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym

	sein	wohnen	kommen	heißen
ich	bin	wohn-e	komm-e	heiß-e
du	bist	wohn-st	komm-st	heiß-t
er, sie	ist	wohn-t	komm-t	heiß-t
wir	sind	wohn-en	komm-en	heiß-en
ihr	seid	wohn-t	komm-t	heiß-t
sie, Sie	sind	wohn-en	komm-en	heiß-en

→ Czasownik *heißen* nie ma końcówki *-st* w 2. osobie liczby pojedynczej, lecz jedynie *-t*, tak jak inne czasowniki, których temat kończy się na *-s, -ß, -x, -z*.

→ W formie grzecznościowej używamy zaimka 3. osoby liczby mnogiej, pisanego wielką literą: *Sie*.

4

Ergänze die Dialoge mit den Personalpronomen.

Uzupełnij dialogi zaimkami osobowymi.

1. Stefan, Markus, wo wohnt ? ? – ?
wohnen in der Schweiz, in Bern.
2. Hallo, woher kommst ? ? – ?
komme aus Polen.
3. Wie heißt ? ? – ?
heiße Martin und das ist Anne.
4. Wohnen ? ? in München, Herr Meyer? – Nein,
? ? wohne in Stuttgart.

5a



Lies den Dialog vor. Ergänze ihn mit den Verben in der richtigen Form. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Przeczytaj dialog, wstawiając czasowniki we właściwej formie. Następnie wysłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- Hallo, ich ? ? (*heißen*) Daniel. Und du?
- Ich ? ? (*heißen*) Lea.
- Wer ? ? (*sein*) das?
- Das ? ? (*sein*) meine Freundin. Sie ? ? (*heißen*) Steffi. Und wer ? ? (*sein*) du?
- Ich ? ? (*sein*) Jan.
- ? ? (*kommen*) du aus Deutschland?
- Ja, ich ? ? (*kommen*) aus Hamburg, wie Daniel.
- ? ? (*wohnen*) ihr jetzt hier in Berlin?

- Ja, wir ? ? (*wohnen*) in Berlin-Mitte. Ihr auch?
- Nein, wir ? ? (*wohnen*) in Potsdam. ? ? (*sein*) ihr Schüler?
- Nein, wir ? ? (*sein*) schon Studenten an der Universität.



5b

Berichte über die Personen.

Opowiedz o przedstawionych osobach.

Lea und Steffi ...
Daniel und Jan ...

6

Bilde Sie-Fragen und schreibe sie dann ins Heft.

Ułóż pytania zawierające formę *Sie*, a następnie zapisz je w zeszyty.

1. ? ? – Ich heiße Georg Frenzel.
2. ? ? – Ich komme aus der Schweiz.
3. ? ? – Ich wohne in Zürich.
4. ? ? – Ich bin Deutschlehrer.

7

Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania właściwymi formami podanych czasowników.

wohnen ■ kommen ■ heißen ■ liegen ■ sein

1. Ich ? ? Markus und ? ? aus Österreich.
Ich ? ? in Wien.
2. Hallo, wir ? ? in Bonn.
Das ? ? in Deutschland.
3. Grüß dich, ich ? ? Karl.
Wie ? ? du? Woher ? ? du?
Wo ? ? du?
4. Vettel und Rosberg ? ? aus Deutschland.



Spiel!

Przeprowadźcie w grupie zabawę, w której każdy uczestnik zaprezentuje kilka informacji o sobie. Jedna informacja będzie nieprawdziwa. Grupa słucha wypowiedzi prezentującego i wskazuje błędną informację. Inny wariant zabawy: Możecie również wcielić się w postaci poznane na poprzednich lekcjach.

Laura

Sebastian

2
PHONETIK
1 • 20

Lektion

i

Wie ist deine Handynummer?



Hallo! Ich sehe, du fährst auch Skateboard.

Ja ...

Ich bin Sebastian. Und wie heißt du?

Mein Name ist Laura.

Wie geht's dir denn, Laura?

Super.

Vielleicht gehen wir morgen zusammen zum Skatepark? Wie ist deine Handynummer?

Hm ... Sebastian, wie alt bist du eigentlich?

Ich bin vierzehn.

Und ich bin siebzehn.

Na und? Wir können doch zusammen skaten, oder?

Eigentlich schon.

Also, wie ist deine Telefonnummer?

Na gut. Meine Handynummer ist 017 67 59 86 70.

Danke! Bis morgen!

Tschüs.

1



Hör zu, lies mit und wähle die richtige Antwort.

Postleuchaj nagrania, czytając równocześnie dialog, następnie wybierz prawidłową odpowiedź.

- Sebastian ist ... Jahre alt.
 - vierzehn
 - siebzehn
- Sebastian und Laura haben ...
 - Inlineskates
 - Skateboards
- Lauras Handynummer ist ...
 - 017-67 59 86 70
 - 017-67 59 68 70

Pytanie *Wie alt?*

Wie alt bist du?
Ich bin 14 Jahre **alt**.

Ile masz lat?
Mam 14 lat.

W języku niemieckim pytamy o wiek inaczej niż po polsku: używamy pytania *wie alt* (dosłownie: jak stary/a) oraz czasownika *sein* (być). Odpowiadając, również używamy czasownika *sein*. Zwróć uwagę na tłumaczenie: *Mam...* w tej konstrukcji to *Ich bin ...*, a na końcu zdania występuje przymiotnik *alt*.

→ **Zapamiętaj!** Pytając o wiek i udzielając odpowiedzi na takie pytanie, **nigdy nie używamy** czasownika *haben* (mieć)!

3
1 • 21

4
1 • 22

5

achtungswanzig



Hör zu und lies die Zahlen vor.

Posłuchaj nagrania i przeczytaj głośno podane liczby.

od 21 do 30

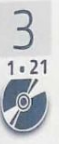
- 21 einundzwanzig
- 22 zweiundzwanzig
- 23 dreiundzwanzig
- 24 vierundzwanzig
- 25 fünfundzwanzig
- 26 sechsundzwanzig
- 27 siebenundzwanzig
- 28 achtundzwanzig
- 29 neunundzwanzig
- 30 dreiBig

od 10 do 100

- 10 zehn
- 20 zwanzig
- 30 dreiBig
- 40 vierzig
- 50 fünfzig
- 60 sechzig
- 70 siebzig
- 80 achtzig
- 90 neunzig
- 100 (ein)hundert

od 100 do 1000

- 100 (ein)hundert
- 200 zweihundert
- 300 dreihundert
- 400 vierhundert
- 500 fünfhundert
- 600 sechshundert
- 700 siebenhundert
- 800 achthundert
- 900 neunhundert
- 1000 (ein)tausend



Hör zu und wähle die gehörten Zahlen.

Posłuchaj nagrania i wybierz usłyszane liczby.

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 25 | 38 | 92 |
| 61 | 44 | 87 |
| 105 | 843 | 956 |
| 814 | 700 | 331 |



Hör zu und schreibe die gehörten Zahlen ins Heft.

Posłuchaj nagrania i zapisz usłyszane liczby do zeszytu.

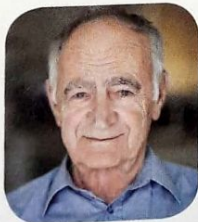


Fragt nach dem Alter der Personen und antwortet.

Zadawajcie sobie wzajemnie pytania o wiek przedstawionych osób i udzielajcie odpowiedzi.



Lisa, 45



Herr Bärthel, 71



Frau Wert, 65



Klaus, 7



Sarah, 25



Christian, 17

A: Wie alt ist Lisa?

B: Lisa ist fünfundvierzig Jahre alt. Wie alt ist Frau Wert?

A: Sie ist ...



Fragt nach der Handynummer und antwortet.

Pytajcie się o numer telefonu komórkowego i udzielajcie odpowiedzi.

Wie ist deine Handynummer? → Meine Handynummer ist ... → ...



Wie viel kostet ...? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Ile kosztuje...? Pytajcie się wzajemnie o ceny podanych przedmiotów i udzielajcie odpowiedzi jak w przykładzie.

A: Wie viel kostet der Laptop?

B: Der Laptop kostet achthundertneunundfünfzig Euro neunundneunzig Cent.



der Laptop € 859,99



das Fahrrad € 403,80



die CD € 1,45



die Schokolade € 0,95



das Auto € 19.790



die Torte € 24,50



Zahlen, Zahlen, Zahlen ... Beantworte die Fragen im Heft.

Liczby, liczby, liczby... Odpowiedz na pytania w zeszytcie.

1. Wie viele Schüler sind in deiner Klasse?
2. Wie viele Freunde hast du bei deinem Profil im sozialen Netzwerk (*portal społecznościowy*)?
3. Wie viel kostet dein Deutschbuch?
4. Hast du eine Glückszahl (*szczęśliwa liczba*)? Welche?
5. Wie viele deutschsprachige Länder gibt es?
6. Wie viele Kilometer ist es von deinem Wohnort nach Berlin / Wien / Bern / Vaduz?
7. Wie alt ist deine Mama?
8. Wie viele Handys gibt es jetzt in der Klasse?

Lektion

k

Sprichst du Deutsch?

Laura

Tim

Wow Tim, du sprichst aber sehr gut Französisch! Wie kommt das denn?

Ganz einfach: Meine Mutter ist Französin.

Ah, deshalb sprichst du so perfekt! Fährst du oft nach Frankreich?

Nein, aber ich fahre oft in die Schweiz, nach Genf. In Genf spricht man Französisch. Meine Großeltern wohnen noch dort.

Ach so! Und sprecht ihr zu Hause Deutsch oder Französisch?

Wir sprechen Deutsch und Französisch.

Toll! Du bist also zweisprachig aufgewachsen! Wohin gehst du jetzt, Tim?

Ich gehe nach Hause. Es ist schon spät! Au revoir!

Tschüs, bis morgen!

1

1-25



Hör zu und lies mit. Finde im Dialog Sätze, die den polnischen Sätzen 1-7 entsprechen.

Słuchaj i czytaj jednocześnie. Znajdź w dialogu zdania, które odpowiadają polskim zdaniom 1-7.

1. W Genewie mówi się po francusku.
2. Często jeździsz do Francji?
3. Dlatego mówisz perfekcyjnie!
4. Często jeżdżę do Szwajcarii.
5. Dokąd teraz idziesz?
6. Idę do domu.
7. Już późno!

2

Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst.

Tim spricht **1** und **2**. Tims Mutter ist **3**. Tims Vater ist Deutscher. Tims Großeltern wohnen in **4**. Dort spricht man **5**. Tim geht jetzt **6**.



Merke dir!

fliegen
lecieć samolotem

fahren
jechać

gehen
iść pieszo

4

Übt zu zweit wie im Beispiel.

Ćwiczcie w parach, tak jak w przykładzie.

A: *Penelope Cruz kommt aus Spanien.*

B: *Deshalb spricht sie so gut Spanisch!*



Penelope Cruz – Spanien



Ziyu He – China



Christoph Waltz – Österreich



Anja Rubik – Polen



Stéphane Antiga – Frankreich



Mila Kunis – die Ukraine

Czasowniki nieregularne

ich	sprechen	fahren
du	spreche	fahre
er, sie, man	sprichst	fährst
wir	spricht	fährt
ihr	sprechen	fahren
sie, Sie	sprecht	fahrt
	sprechen	fahren

→ Zaimek *man* występuje z czasownikiem w 3. osobie liczby pojedynczej. Tłumaczymy go najczęściej jako „się”.

Przestawny szyk wyrazów

Deshalb **sprichst du** so gut Deutsch!
przysłówek + **czasownik** + rzeczownik/zaimek

Kierunek

Wohin fährst du?

Ich fahre **nach** Berlin / **nach** Deutschland / **nach** Hause / **in die** Schweiz / **in die** USA.

- Przyimek *nach* wyraża ruch wykonywany np. w kierunku miast i krajów. Zwróć uwagę na wyrażenie *nach Hause* i naucz się go na pamięć.
- Formy *in die* użyjemy, aby wyrazić ruch wykonywany w kierunku krajów, których nazwy poprzedza rodzajnik *die*.



Tipp!

Jakimi językami mówią znane osoby? Poszukaj w internecie informacji o tym, kto zna najwięcej języków.

5



Hör zu und schreibe die Sätze ins Heft.

Wystuchaj nagrania i napisz zdania w zeszytcie.

Wer?		Wohin?
Markus	fährt	in die Schweiz
Herr Meyer	fliegen	nach Italien
Frau Fischer	fahren	in die Niederlande
Greg, Steve	geht	nach Hause
	fährt	in die USA

6

Fragt und antwortet wie im Beispiel. Benutzt die Verben: gehen, fahren, fliegen.

Pytajcie i odpowiadajcie na pytania. Wykorzystajcie czasowniki: *gehen, fahren, fliegen*.

Haus ■ die USA ■ Rom ■ Frankreich ■ die Schweiz ■ Russland ■ die Niederlande ■ Polen ■ Griechenland ■ die Türkei ■ Wien ■ Portugal

Wohin gehst du jetzt? → Jetzt gehe ich nach Hause.
Wohin fliegst du jetzt? → Jetzt fliege ich nach Frankreich. Wohin ...

3



Hör zu und sprich nach. Schreibe dann die Sprachen ins Heft.

Śluchaj i powtarzaj. Następnie wpisz nazwy języków do zeszytu.

Italien	Italienisch
Spanien	Span ?
England	Engl ?
Frankreich	Französ ?
Russland	Russ ?
China	Chines ?
Japan	Japan ?
die Türkei	Türk ?
Griechenland	Griech ?
Polen	Poln ?

dreißig 33

Lektion

1a

Was machst du heute Nachmittag?

Steffi

Jonas



Hallo Steffi! Was machst du heute Nachmittag?

Ich lese, sehe ein wenig fern und gehe dann schwimmen. Kommst du mit?

Ja, gern! Schwimmen ist mein Lieblingssport. Wie oft gehst du in der Woche schwimmen?

Einmal in der Woche.

1



Hör zu und lies mit. Beantworte dann die Fragen.

Posłuchaj nagrania i czytaj jednocześnie. Następnie odpowiedz na podane pytania.

1. Wer tanzt sehr gern?
2. Wer schwimmt gern?
3. Wer geht heute Nachmittag schwimmen?
4. Wer geht heute Abend tanzen?

Czasowniki tanzen i lesen, stałe złożenia czasownika i rzeczownika oraz czasowniki złożone rozdzielnie

	tanzen	lesen	Rad fahren	fernsehen
ich	tanze	lese	fahre ... Rad	sehe ... fern
du	tanzt	liest	fährst ... Rad	siehst ... fern
er, sie	tanzt	liest	fährt ... Rad	sieht ... fern
wir	tanzen	lesen	fahren ... Rad	sehen ... fern
ihr	tanzt	lest	fahrt ... Rad	seht ... fern
sie, Sie	tanzen	lesen	fahren ... Rad	sehen ... fern

→ W utrwalonych konstrukcjach, na które składa się **czasownik + rzeczownik**, rzeczownik znajduje się na końcu zdania: *Markus fährt gern Rad.*

→ W przypadku czasowników rozdzielnie złożonych przedrostek odrywa się od tematu i wędruje na koniec zdania: *Ich sehe heute Nachmittag ein wenig fern.*

→ W konstrukcjach **czasownik + gehen** osobowa forma *gehen* zajmuje drugie miejsce w zdaniu, a inny czasownik występuje na końcu zdania w formie bezokolicznika: *Ich gehe heute Nachmittag schwimmen.*

→ Rzeczowniki utworzone od czasownika zapisujemy wielką literą: *Mein Hobby ist Schwimmen.*

Markus

Anne



Was sind deine Hobbys, Markus?

Rad fahren und Tanzen.

Was? Du tanzt???

Ja, lach nicht! Ich gehe oft tanzen!

Das ist super. Ich tanze auch sehr gern!

Ja, wirklich? Prima! Gehen wir dann heute Abend tanzen?

Einverstanden!

Merke dir!

Ich tanze sehr gern. *Bardzo lubię tańczyć.*

Einmal in der Woche. *Raz w tygodniu.*

Wie oft gehst du schwimmen? *Jak często chodzisz pływać?*



Hör zu und sprich nach.

Śluchaj i powtarzaj.

- heute Morgen
- heute Vormittag
- heute Nachmittag
- heute Abend
- heute Nacht

3

Fragt und antwortet.

Układajcie ustnie pytania i odpowiedzi.

1. Markus – heute, Musik hören?

Nein, lesen

A: *Hört Markus heute Musik?*

B: *Nein, er liest.*



2. Katja – morgen, schwimmen gehen?

Nein, Flöte spielen



3. Tim und Nina – heute Vormittag, reiten? Nein, Rad fahren



4. Paul – jetzt, fernsehen?

Nein, Klavier spielen



5. Stefan und Max – heute Abend, Volleyball spielen?

Nein, tanzen gehen



6. Martha – heute morgen, Inlineskates fahren?

Nein, Tennis spielen



4

Spielt die Situation.

Odegrajcie opisaną sytuację.

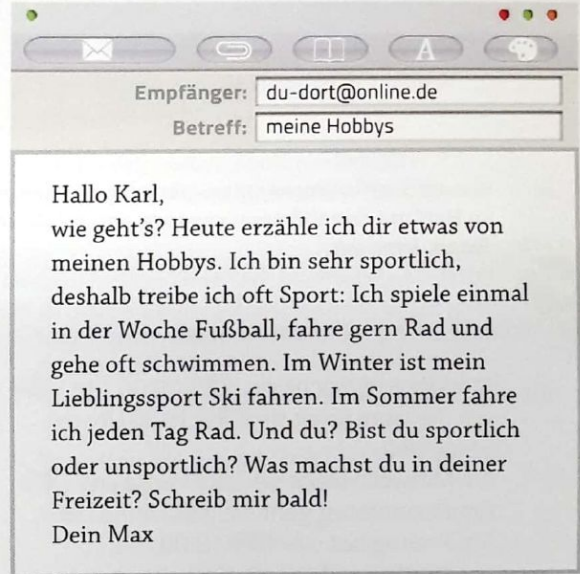
Osoba **A** pyta osobę **B**, co robi tego popołudnia.
 Osoba **B** odpowiada, że ogląda telewizję / słucha muzyki / ... Pyta osobę **A**, czy ona / on robi to samo.
 Osoba **A** mówi, że nie i proponuje, by poszli razem popływać / potańczyć / ...
 Osoba **B** zgadza się z entuzjazmem.



5

Lies die E-Mail und entscheide, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Przeczytaj e-mail i zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R), a które nie (F).



1. Max treibt nicht gern Sport.
2. Er spielt jeden Tag Fußball.
3. Er fährt im Winter sehr gern Ski.
4. Er fährt einmal in der Woche Rad.

6

Wie oft machst du das? Fragt und antwortet. Benutzt den Wortschatz aus Übung 3.

Jak często to robisz? Zadawajcie sobie wzajemnie pytania i udzielajcie odpowiedzi. Wykorzystajcie słownictwo z ćwiczenia 3.

- jeden Tag – *codziennie*
- immer – *zawsze*
- oft – *często*
- manchmal – *czasem*
- ab und zu – *od czasu do czasu*
- selten – *rzadko*
- nie – *nigdy*
- einmal / zweimal in der Woche – *raz / dwa razy w tygodniu*

- A:** *Wie oft gehst du schwimmen?*
B: *Ich gehe zweimal in der Woche schwimmen.*
A: *Spielst du auch oft Fußball?*
B: *Nein, ich spiele selten Fußball.*

Lektion

9

Wer ist das?

Name Liam, Chris und Luke Hemsworth
Herkunft Australien
Wohnort Los Angeles
Beruf Schauspieler



- Wer ist das?
- Das sind Liam, Chris und Luke Hemsworth.
- Was machen sie?
- Sie sind Schauspieler.
- Sind sie Geschwister?
- Ja, sie sind Brüder.
- Woher kommen sie?
- Sie kommen aus Australien.
- Wo wohnen sie?
- Sie wohnen in Los Angeles.



Name Lena Gercke
Herkunft Deutschland
Wohnort München
Beruf Model

- Wer ist das?
- Das ist Lena Gercke.
- Was ist sie von Beruf? Sängerin?
- Nein, sie ist von Beruf nicht Sängerin. Sie ist Model.
- Woher kommt sie?
- Sie kommt aus Deutschland.
- Und wo wohnt sie?
- Sie wohnt in München.

Name Roger Federer
Herkunft Schweiz
Wohnort Basel
Beruf Tennisspieler



- Wer ist das?
- Das ist Roger Federer.
- Was ist er von Beruf?
- Er ist Tennisspieler.
- Woher kommt er? Aus Deutschland?
- Nein, er kommt aus der Schweiz und wohnt in Basel.

2a Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Ist Roger Federer Gitarrist?
– Nein, er ist Tennisspieler.
2. Kommt Lena Gercke aus der Schweiz?
3. Wohnen die Hemsworth-Brüder in Berlin?
4. Kommt Roger Federer aus Österreich?
5. Wohnt Lena Gercke in New York?
6. Sind die Hemsworth-Brüder Sportler?

2b Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wer kommt aus Deutschland?
2. Was ist Lena Gercke von Beruf?
3. Woher kommen die Hemsworth-Brüder?
4. Wo wohnt Roger Federer?

1 Hör zu und lies mit. Ordne dann zu.

Śłuchaj i czytaj jednocześnie. Następnie przyporządkuj odpowiednio.



1. Wer ist das?
 2. Was ist er von Beruf?
 3. Woher kommt er?
 4. Wo wohnt sie?
 5. Was machen sie?
 6. Wo wohnen sie?
- a. Gdzie oni mieszkają?
 - b. Skąd on pochodzi?
 - c. Kto to jest?
 - d. Co oni robią?
 - e. Kim on jest z zawodu?
 - f. Gdzie ona mieszka?

Pytanie i odpowiedź, zaimki osobowe w 3. osobie liczby pojedynczej i mnogiej

Wohnt Roger in Basel?
Ja, **er wohnt** in Basel.

Kommt Lena aus Österreich?
Nein, **sie kommt** nicht aus Österreich.

Was **ist** Lena von Beruf?
Sie ist Model.

Woher **kommen** die Hemsworth-Brüder?
Sie kommen aus Australien.

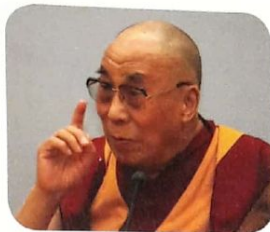
- pytanie: (zaimek pytający) + orzeczenie + podmiot
- odpowiedź: (Ja / Nein) + podmiot + orzeczenie (+ nicht)
- er / sie + czasownik + -t, sie (l.mnoga) czasownik + -en
- **Zapamiętaj!** er / sie **ist**, sie (l.mnoga) **sind**

3a Stelle die Personen vor.

Przedstaw podane osoby.



1. Angela Merkel
Deutschland
Berlin
Bundeskanzlerin



2. Der Dalai Lama
Tibet
Dharmasala (Indien)
Mönch, Friedensnobelpreisträger



3. Angelique Kerber
Deutschland
Puszczykowo (Polen)
Tennispielerin



4. Daniel Brühl
Barcelona (Spanien)
Berlin
Schauspieler



5. Sebastian Vettel
Deutschland
Ellighausen (Schweiz)
Formel-1-Pilot



6. Elfriede Jelinek
Österreich
Wien
Schriftstellerin

1. Das ist Angela Merkel. Sie kommt aus Deutschland und wohnt in Berlin. Sie ist Bundeskanzlerin.

3b

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Pytajcie i odpowiadajcie na pytania, tak jak w przykładzie.

A: Wo wohnt Angela Merkel? In Bonn?

B: Nein, sie wohnt nicht in Bonn. Sie wohnt in Berlin.

4

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Was ist Sebastian Vettel von Beruf?
2. Woher kommt der Dalai Lama?
3. Wer wohnt in Österreich?
4. Woher kommt Daniel Brühl?
5. Wo wohnt Sebastian Vettel?
6. Wer ist Tennispielerin von Beruf?

5

Lies den Text und die Sätze 1-4. Entscheide, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

Przeczytaj tekst i zdania 1-4. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R), a które nie (F).

Nico Rosberg und Sebastian Vettel – das sind die Top-Formel-1-Piloten in Deutschland. Leider beendet Nico 2016 als Weltmeister seine Formel-1-Karriere.

Nicos Vater, Keke Rosberg, war auch Formel-1-Weltmeister. Er ist zwar Finne, aber Nico ist in Wiesbaden geboren. Nicos Mutter ist nämlich Deutsche.

Sebastian Vettel ist 1987 in Heppenheim (Hessen) geboren und seit 2007 in der Formel 1.

Nico und Sebastian kommen wie Michael Schumacher vom Kartsport. Vettel ist, nach fünf Jahren beim Team Red Bull Racing, seit 2014 bei Ferrari. Er war vier Jahre lang, von 2010 bis 2013, Formel-1-Weltmeister.

1. Nico Rosberg ist in Finnland geboren.
2. Sebastian Vettel kommt aus Deutschland.
3. Er fährt für das Ferrari-Team.
4. Das Hauptthema des Textes ist das Privatleben von zwei Formel-1-Piloten.

6

Suche im Internet nach Informationen über N. Rosberg und S. Vettel. Notiere sie dann im Heft.

Poszukaj w internecie informacji o N. Rosbergu i S. Vettlu, a następnie zapisz je w zeszytcie.

Geburtsort ■ Geburtsdatum ■ Alter ■ Wohnort ■ Größe ■ Gewicht ■ Hobbys ■ Aktuelles (Erfolge im letzten Jahr)

Spiel!

W parach przeprowadźcie rozmowy, z których dowiecie się jak najczęściej o swoim rozmówcy (np. imię i nazwisko, pochodzenie, zamieszkanie, wiek, zainteresowania, ...). Po skończonej rozmowie przedstawcie swojego rozmówcę na forum klasy. Czy opowiadanie o innej osobie jest łatwiejsze czy trudniejsze, niż mówienie o sobie?

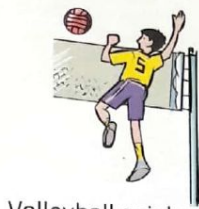
4 Was ist dein Hobby? Wähle die entsprechenden Zeichnungen und beende den Satz.

Jakie masz hobby? Wybierz odpowiednie rysunki i dokończ zdanie.

Mein Hobby ist ...



Tennis spielen



Volleyball spielen



Rad fahren



Basketball spielen



Ski fahren



Fußball spielen



Schwimmen



Reiten



Musik hören



Tanzen



Kochen



Lesen



Gitarre spielen



Inlineskates fahren



am Computer spielen

5



Hör zu und sprich nach.

Śłuchaj nagrania i powtarzaj.

1. Mein Hobby ist Volleyball spielen.
2. Mein Hobby ist Basketball spielen.
3. Mein Hobby ist Tennis spielen.
4. Mein Hobby ist Computer spielen.
5. Mein Hobby ist Gitarre spielen.
6. Mein Hobby ist Ski fahren.
7. Mein Hobby ist Inlineskates fahren.
8. Mein Hobby ist Rad fahren.

6

Nenn die Hobbys einmal auf Deutsch und einmal auf Polnisch.

Podawajcie nazwy hobby raz po niemiecku, raz po polsku.

- A:** Rad fahren!
B: Jeździć na rowerze.
A: Grać w siatkówkę!
B: Volleyball spielen.

7

Schreibe einen kurzen Text über dich ins Heft.

Napisz w zeszycie krótki tekst o sobie.

Hallo, ich heiße ? und bin ? Jahre alt.
 Ich komme aus ? und wohne in ?. Das liegt in ?.
 Ich lerne Fremdsprachen: ? und ?. Meine Lieblingsfarbe ist ?. Mein Lieblingsessen ist ?.
 Mein Hobby ist / Meine Hobbys sind ?.

8

Wie gut kennt ihr euch? Schreibe den Text aus Aufgabe 7 mit den Lücken auf einen Zettel, trage nur deinen Namen ein. Gib den Zettel deiner Schulfreundin / deinem Schulfreund. Sie / Er ergänzt die Notiz. Ist alles richtig?

Jak dobrze się znacie? Napisz na kartce tekst z zadania 7 z lukami, wpisz jedynie swoje imię. Poproś koleżankę / kolegę o uzupełnienie notatki. Czy wszystko się zgadza?

dreißig 23

Bezokolicznik i 1. osoba liczby pojedynczej czasownika

- | | |
|--------------------------------|------------|
| heißen nazywać się | ich heiß-e |
| wohnen mieszkać | ich wohn-e |
| lernen uczyć się | ich lern-e |
| kommen pochodzić / przychodzić | ich komm-e |
| sein być | ich bin |

3. osoba liczby pojedynczej i mnogiej czasownika „być” (sein)

Mein Hobby **ist** Volleyball spielen.
 Meine Hobbys **sind** Schwimmen und Tanzen.