

Hallo! Wir sind Schüler vom Clara-Schumann-Gymnasium und wir spielen Theater.  
Hast du auch Lust und Zeit?  
Steffi aus der Klasse 11B gibt dir in der Pause Informationen.  
Sie wartet in der Cafeteria auf dich.

1



Hallo Freunde! Wer möchte mit Jungen und Mädchen aus Amerika, Australien und Afrika Kontakt haben? Schick uns dein Foto und deine Personalien (Name, Wohnort, Alter, auch Hobbys) und wir finden einen perfekten Brieffreund für dich.  
Unsere E-Mail-Adresse ist:  
brieffreunde.hamburg@googlemail.de

2

1

**Lies die Anzeigen und wähle die richtigen Antworten.**  
Przeczytaj ogłoszenia i wybierz prawidłowe odpowiedzi.



### Tipp!

Z pewnością nie znasz wszystkich słówek z powyższych ogłoszeń; spróbuj skoncentrować się najpierw na zrozumieniu globalnym tekstów, a dopiero później sprawdź znaczenie nowych słówek w słowniku.

#### Ogłoszenie 1

1. Kto jest adresatem ogłoszenia?

- a. Studenci uniwersytetu.
- b. Uczniowie.
- c. Nauczyciele.

2. Co proponują autorzy ogłoszenia?

- a. By zgłosić się do grupy teatralnej.
- b. By zorganizować koncert.
- c. By wspólnie się bawić.

3. Gdzie można uzyskać informacje?

- a. W bufecie szkolnym.
- b. W teatrze.
- c. W klasie.

#### Ogłoszenie 2

4. Do kogo skierowane jest ogłoszenie?

- a. Do osób szukających korespondencyjnych przyjaciół.
- b. Do osób pochodzących z Afryki.
- c. Do osób, które pragną zwiedzić Australię.

5. Co należy przesłać?

- a. Zdjęcie i dane osobowe.
- b. Pieniądze.
- c. Tylko adres e-mailowy.

6. Gdzie przebywają osoby, które napisały ogłoszenie?

- a. W Nowym Jorku.
- b. W Hamburgu.
- c. W Sydney.

Selbstkontrolle

1 Zapisz nazwy czterech państw niemieckojęzycznych. \_\_\_\_\_ / 4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Zapisz niemieckie nazwy podanych kolorów. \_\_\_\_\_ / 6

1. czerwony - \_\_\_\_\_

2. zielony - \_\_\_\_\_

3. żółty - \_\_\_\_\_

4. czarny - \_\_\_\_\_

5. biały - \_\_\_\_\_

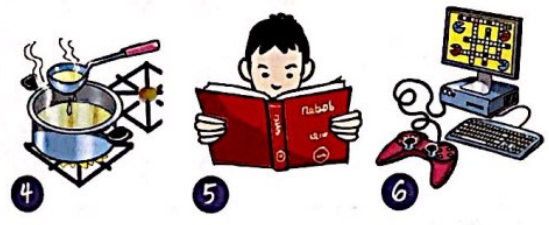
6. brązowy - \_\_\_\_\_

3 Dopasuj nazwy hobby do obrazków. \_\_\_\_\_ / 6

Volleyball spielen ■ Computer spielen ■ Lesen ■ Inlineskates fahren ■ Kochen ■ Ski fahren



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4 Przetłumacz określenia narodowości na język niemiecki. \_\_\_\_\_ / 6

1. Francuzka - \_\_\_\_\_

2. Niemiec - \_\_\_\_\_

3. Polacy - \_\_\_\_\_

4. Hiszpanki - \_\_\_\_\_

5. Rosjanin - \_\_\_\_\_

6. Szwajcarka - \_\_\_\_\_

5 Zapisz nazwy języków, którymi mówi się w tych państwach. \_\_\_\_\_ / 5

1. Österreich - \_\_\_\_\_

2. England - \_\_\_\_\_

3. Polen - \_\_\_\_\_

4. Frankreich - \_\_\_\_\_

5. Italien - \_\_\_\_\_

6 Zapisz podane liczby cyframi. \_\_\_\_\_ / 5

1. zweihundertachtundvierzig - \_\_\_\_\_

2. dreiundsechzig - \_\_\_\_\_

3. eintausendsechshundertzwei - \_\_\_\_\_

4. achttausendzehn - \_\_\_\_\_

5. neunhundertneunundachtzig - \_\_\_\_\_

7 Uzupełnij zdania podanymi słowami. \_\_\_\_\_ / 8

1. Wohin \_\_\_\_\_ du? - Ich \_\_\_\_\_ nach Hause. (*fahren*)

2. Ich \_\_\_\_\_ Deutsch. - \_\_\_\_\_ du auch Russisch? (*sprechen*)

3. \_\_\_\_\_ Sie Herr Fischer? - Nein, ich \_\_\_\_\_ Herr Meyer. (*sein*)

4. Wo \_\_\_\_\_ ihr? In Bonn? - Nein, wir \_\_\_\_\_ in Köln. (*wohnen*)

8 Dopytaj o wyróżnione informacje. \_\_\_\_\_ / 5

1. Ivan kommt aus Russland. \_\_\_\_\_ ?

2. Ich heiße Timo. \_\_\_\_\_ ?

3. Sonja wohnt in der Türkei. \_\_\_\_\_ ?

4. Wir fahren nach Hause. \_\_\_\_\_ ?

5. Ich bin 15 Jahre alt. \_\_\_\_\_ ?

9 Uzupełnij zdania słówkami *in, in der, nach, aus, nach, aus der*. \_\_\_\_\_ / 6

1. Jan kommt \_\_\_\_\_ Holland.

2. Peter wohnt \_\_\_\_\_ Schweiz.

3. Meine Freundin fährt jetzt \_\_\_\_\_ Hause.

4. Wir wohnen \_\_\_\_\_ Bonn.

5. Ali kommt \_\_\_\_\_ Türkei.

6. Fahrt ihr \_\_\_\_\_ Berlin?

10 Sformułuj zdania przeczące ze słówkiem *nicht*. \_\_\_\_\_ / 4

1. Das ist meine Freundin Lisa. \_\_\_\_\_

2. Wir fahren nach Bonn. \_\_\_\_\_

3. Gehst du jetzt nach Hause? \_\_\_\_\_

4. Mein Vater ist alt. \_\_\_\_\_

1. du / kommst / aus der Schweiz / ?

2. wir / nach Hause / gehen / jetzt / .

3. wohin / du / fährst / morgen / ?

4. ihr / deshalb / sprecht / so gut / Deutsch / !

5. nicht / Petra / aus Berlin / kommt / .

**Twój wynik: \_\_\_\_\_ / 60**

Jeżeli zdobyłeś / zdobyłaś poniżej 40 punktów, potrzebujesz solidnej powtórki materiału przed testem rozdziałowym. Przeanalizuj materiał w sekcjach *Fokus auf Grammatik* oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie*, zrób wszystkie ćwiczenia. Podziel się wątpliwościami z nauczycielem, poproś o wyjaśnienia i o dodatkowe zadania.

**Selbst-einschätzung**

Uzupełnij tabelę i oceń swoje umiejętności, zakreślając odpowiednią kratkę.

- umiem bardzo dobrze
- umiem dobrze
- umiem słabo
- nie umiem

Wyznacz konkretny termin nadrobienia zaległości.

Umiem	Na przykład	Moja samoocena				Zaległości nadrobię do
przywitać się i pożegnać z rówieśnikami i z osobą dorosłą	<i>Hallo! Tschüs! Guten Tag! Auf Wiedersehen!</i>					
przedstawić się i opowiedzieć o sobie	<i>Ich heiße Magda. Ich bin 15 Jahre alt. Mein Lieblingsessen ist Pizza. Mein Hobby ist Tanzen.</i>					
zapytać o informacje na temat innej osoby	<i>Woher kommt er? Wo wohnt sie? Was ist er von Beruf?</i>					
opowiedzieć o innej osobie	<i>Das ist Tim. Er ist 18 Jahre alt. Er kommt aus Berlin. Er ist Deutscher.</i>					
zawierać znajomości i prowadzić rozmowę	<i>Wie heißt du? Mein Name ist Lena.</i>					
umówić się na wspólne spędzenie czasu	<i>Vielleicht gehen wir morgen in den Skatepark?</i>					
nazwać kolor	<i>weiß, schwarz, blau</i>					
nazwać państwo i narodowość	<i>Österreich, die Österreicher, die Österreicherinnen</i>					
nazwać język	<i>Deutsch, Polnisch, Englisch</i>					
zapytać o cenę i ją podać	<i>Wie viel kostet der Laptop? Der Laptop kostet achthundertneunundfünfzig Euro neunundneunzig Cent.</i>					
zapytać o numer telefonu i go podać	<i>Wie ist deine Handynummer? Meine Telefonnummer ist ...</i>					
znaleźć w tekście podstawowe informacje na temat państw niemieckiego obszaru językowego, ich geografii i kultury	<i>Deutschland ist eine Bundesrepublik. Im Süden sind die Alpen. Günter Grass ist der Autor vom Buch „Die Blechtrommel“.</i>					