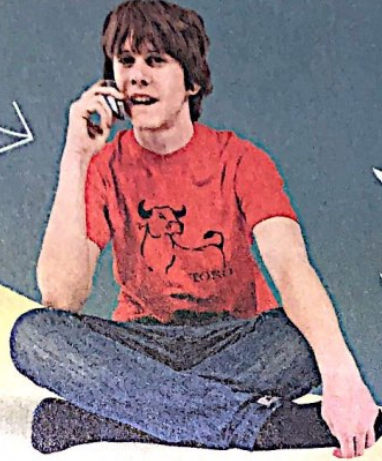


Jonas



Lektion 1b

Wann hat Steffi für Jonas Zeit?

Hallo Steffi, hier spricht Jonas.

Tag, Jonas, alles klar?

Ja, alles o. k. Hör mal, Christine, Jan und ich gehen am Montag um 18.00 Uhr ins Kino. Kommst du auch mit?

Oh nein, tut mir leid, das geht nicht. Ich habe am Montag keine Zeit. Um 18.00 Uhr bin ich beim Aerobic.

Und wie ist es am Dienstag oder Mittwoch?

Hm ... nein, das geht auch nicht. Am Dienstag spiele ich um 18.00 Uhr mit Lena Tennis und am Mittwoch habe ich immer viele Hausaufgaben. Am Donnerstag gehe ich mit Anne shoppen und am Freitag habe ich bis 16.30 Uhr Klavierunterricht.

Ach, dann machen wir es so: Wir gehen am Freitag um 18.00 Uhr ins Kino! Hast du Lust?

Ja, ist gut. Ich komme mit!

1 Hier ist Steffis Wochenplan. Hör zu und ergänze ihn im Heft mit den Wörtern: *shoppen, um (3x), Aerobic, zu, Tennis, lernt, mit.*



Oto plan tygodnia Steffi. Posłuchaj nagrania i uzupełnij w zeszybie plan słowami *shoppen, um (3x), Aerobic, zu, Tennis, lernt, mit.*

- Am Montag macht sie **1** 18.00 Uhr **2**.
- Am Dienstag spielt sie **3** 18.00 Uhr mit Lena **4**.
- Am Mittwoch bleibt sie **5** Hause und **6**.
- Am Donnerstag geht sie **7** Anne **8**.
- Am Freitag hat sie **9** 18.00 frei.

2 Hör zu und sprich nach. Schreibe die Wochentage ins Heft.



Słuchaj i powtarzaj. Zapisz w zeszybie nazwy dni tygodnia.

poniedziałek - Montag, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela

Czasownik haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie	hat	sie, Sie	haben

Podawanie czasu

Wann hast du Zeit?
Am Montag /
Am Montagabend.
Um 18.30 Uhr.
 (czytaj: 18 Uhr 30)

*Kiedy masz czas?
 W poniedziałek /
 W poniedziałek wieczorem.
 O 18.30.*

→ Słowo **Uhr** występuje pomiędzy określeniem godziny i określeniem minut.

→ Przysłówek czasu / okolicznik czasu występuje zawsze przed przysłówkiem miejsca lub sposobu / okolicznikiem miejsca lub sposobu:
 Er geht **dann** (*czas*) mit Lena (*sposób*) ins Kino (*miejsce*).

Merke dir!

Wann hat Steffi Zeit?
Kiedy Steffi ma czas?

Ich habe am Montag keine Zeit.
W poniedziałek nie mam czasu.

Hast du Lust?
Masz ochotę?

Tut mir leid. Das geht nicht.
Przykro mi. To niemożliwe.



Ich gehe ins Kino / ins Café.
Idę do kina / do kawiarni.

Ich bleibe zu Hause.
Zostaję w domu.



3 Lies das Wochenprogramm von Jonas und schreibe Sätze wie im Beispiel ins Heft.

Przeczytaj plan tygodnia Jonasa i napisz zdania w zeszytcie, tak jak w przykładzie.

Mo. 16.00 Uhr		mit Anne Tennis spielen gehen
Di. 14.00-15.00 Uhr		Gitarrenunterricht haben
Mi. 15.00-16.00 Uhr		Hausaufgaben machen
Do. 18.00 Uhr		ins Kino gehen
Fr. 17.00-18.30 Uhr		Fußball spielen
Sa. 15.00 Uhr		am Computer spielen
So. 17.00 Uhr		mit Steffi ins Café gehen

Am Montag geht er um 16.00 Uhr mit Anne Tennis spielen.

4a Fragt und antwortet. Benutzt die Verben spielen bzw. gehen.

Zadawajcie sobie wzajemnie pytania i udzielajcie odpowiedzi. Używajcie czasowników *spielen* lub *gehen*.

1. Wann, Monika, Tennis spielen?
– Fr. von 16.00 bis 17.00 Uhr
A: Wann spielt Monika Tennis?
B: Sie spielt am Freitag von 16.00 Uhr bis 17.00 Uhr Tennis.
2. Wann, Jan und Christine, ins Theater gehen?
– So. um 21.00 Uhr
3. Wann, Christine und Max, ins Café gehen?
– Mi. um 18.30 Uhr
4. Wann, wir, Tischtennis spielen?
– Di. um 19.30 Uhr
5. Wann, du, ins Kino gehen?
– Sa. um 20.00 Uhr

4b Fragt und antwortet. Benutzt das Verb haben.

Zadawajcie sobie wzajemnie pytania i udzielajcie odpowiedzi. Używajcie czasownika *haben*.

1. Paul, heute, Klavierunterricht haben?
– Mi. um 16.00 Uhr
A: Hat Paul heute Klavierunterricht?
B: Nein, er hat am Mittwoch um 16.00 Uhr Klavierunterricht.
2. du, heute, Zeit haben? – Sa. um 17.30 Uhr
3. ihr, heute, Ballett haben? – Di. um 21.00 Uhr
4. Lea, heute, Tanzunterricht haben? – Do. um 18.30 Uhr
5. Markus, heute, Judounterricht haben? – Fr. um 15.00 Uhr
6. Timo und Kai, heute, Zeit haben? – Mo. um 14.30 Uhr

5 Hör zu und wähle die richtige Antwort.

Wysłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.



1. Was macht Markus heute Nachmittag? – Er geht
a. tanzen.
b. Gitarre spielen.
c. Tennis spielen.
2. Was macht Anne heute Nachmittag? – Sie
a. spielt um 15.30 Uhr Gitarre.
b. macht um 13.50 Uhr Judo.
c. lernt um 15.00 Uhr Mathematik.
3. Wann geht Markus mit Anne Tennis spielen?
a. Am Dienstag.
b. Am Donnerstagabend.
c. Am Sonntag.

6 Spielt die Situation.

Odegrajcie opisaną sytuację.

Osoba **A** proponuje osobie **B**, by zrobić coś razem określonego dnia o określonej godzinie. Osoba **B** wciąż odmawia, ponieważ zajmuje się wówczas czymś innym. Wreszcie osoby **A** i **B** ustalają dzień i godzinę spotkania, ustalają również, co będą robić.