

→ KB, Ü2, S. 48

1a Ordne die Wochentage der Reihe nach (von Montag).

Uporządkuj dni tygodnia od poniedziałku.

Samstag • Sonntag • Montag • Dienstag •
Freitag • Mittwoch • Donnerstag

1b Übersetze die Vokabeln ins Deutsche.

Przetłumacz podane słówka na język niemiecki.

1. niedzielny poranek – *Sonntagmorgen*
2. sobotni wieczór – _____
3. poniedziałkowe popołudnie – _____
4. wtorkowa noc – _____
5. czwartkowe przedpołudnie – _____

2 Hör den Text aus dem Kursbuch noch einmal und ergänze die Sätze mit den Wochentagen.

CD • 24



Posłuchaj ponownie tekstu z podręcznika i uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia.

1. Steffi macht _____ Aerobic.
2. Sie spielt _____ um 18.00 Uhr mit Lena Tennis.
3. _____ bleibt sie zu Hause und lernt.
4. _____ geht sie mit Anne shoppen.
5. Sie hat _____ bis 16.30 Uhr Klavierunterricht, aber dann hat sie frei.

3 Ordne die Formen von *haben* den Personalpronomen zu.Dopasuj formy *haben* do zaimków osobowych.

haben • hast • habe • hat • habt

- ich – _____
du – _____
er, sie – _____
wir – _____
ihr – _____
sie, Sie – _____

4 Beantworte die Fragen mit der Wendung *keine Zeit haben*.Odpowiedz na pytania, używając zwrotu *keine Zeit haben*.

1. Hast du heute Zeit?

2. Habt ihr am Dienstag Zeit?

3. Haben Sie morgen Vormittag Zeit? _____**4.** Hat Stefan am Freitagnachmittag Zeit? _____**5.** Haben wir heute Nachmittag Zeit? _____**6.** Hast du am Samstagabend Zeit? _____**5** Ergänze den Chat mit den Vokabeln.

Uzupełnij chat podanymi słówkami.

immer • am Sonntag • in den Skatepark • leid
Tennis • geht

Hallo Kati! ☺ Andreas und ich gehen
am Sonntag um 16.00 Uhr

1. _____ . Kommst du auch mit?

Tut mir leid, 2. _____
habe ich keine Zeit.

Und wie ist es am Samstag?

Das 3. _____ auch nicht, am Samstag
gehe ich mit Nina shoppen und am Abend spiele
ich mit Patrick 4. _____ .

Schade. ☹ ☹ Dann vielleicht am Montag?

Am Montag habe ich 5. _____ viele
Hausaufgaben. Es tut mir sehr 6. _____ .

O. k. Mach's gut!

Ja, tschüs!

6 Was sagst du in dieser Situation? Ordne zu.

Co powiesz w tej sytuacji? Przyporządkuj.

1. Chcesz powiedzieć, że ci przykro.
2. Chcesz powiedzieć, że to niemożliwe.
3. Chcesz zapytać, czy koleżanka / kolega wybierze się z tobą.
4. Chcesz zapytać, czy koleżanka / kolega ma na coś ochotę.
5. Chcesz powiedzieć, że nie masz czasu.
6. Chcesz zapytać, czy koleżanka / kolega zostaje w niedzielę w domu.
7. Chcesz zapytać, czy wszystko w porządku.

- a. Das geht nicht.
- b. Tut mir leid.
- c. Ich habe keine Zeit.
- d. Kommst du mit?
- e. Alles klar?
- f. Hast du Lust?
- g. Bleibst du am Sonntag zu Hause?

7 Bilde aus den Wörtern Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- Wir ■ am Sonntag ■ gehen ■ ins Kino ■ mit Tom ■ .
- du ■ Gehen ■ heute ■ shoppen ■ mit Tina ■ ?
- Steffi ■ keine Zeit haben ■ am Montag ■ .
- Ich ■ ins Café ■ mit Andreas ■ gehen ■ am Sonntagnachmittag ■ .
- Am Donnerstag ■ Lena ■ bleiben ■ zu Hause ■ .

→ KB, Ü4, S. 49

8 Ergänze die Formulierungen mit am, um, von und bis.

Uzupełnij sformułowania słowami am, um, von oraz bis.

- o godzinie 15.00 – _____ 15.00 Uhr
- od 12.00 do 16.00 – _____ 12.00 Uhr
_____ 16.00 Uhr
- w poniedziałek wieczorem – _____ Montagabend
- w środę o 10.00 – _____ Mittwoch
_____ 10.00 Uhr
- od poniedziałku do piątku – _____ Montag _____ Freitag

9 Lies den Terminkalender von Tim und beantworte die Fragen.

Przeczytaj terminarz Tima i odpowiedz na pytania.

Mo.	15.00-18.00 Uhr	mit Kati Mathe lernen
Di.	16.00-17.00 Uhr	Klavierunterricht
Mi.	18.45 Uhr	mit Jonas Tennis spielen
Do.	15.30 Uhr	Judounterricht
Fr.	14.00-16.00 Uhr	Fußballtraining
Sa.	17.30 Uhr	mit Steffi + Jonas ins Kino
So.	14.30-16.30 Uhr	zu Hause: Oma kommt zu Besuch

- Wann hat Sebastian Judounterricht?
Er hat am Donnerstagnachmittag um 15.30 Uhr Judounterricht.

2. Hat er am Samstag Klavierunterricht?

3. Wann lernt er mit Kati?

4. Wann spielt er Fußball?

5. Wann geht er am Samstag ins Kino?

6. Hat er am Freitagvormittag Fußballtraining?

7. Kommt Oma am Samstagnachmittag zu Besuch?

10

CD • 25



Hör zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R), a które nie (F).

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Heute Vormittag geht Lukas Tennis spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tobias hat heute keine Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Morgen lernt Lukas mit Katja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tobias und Lukas gehen am Mittwoch Fußball spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sie spielen um 17.00 Uhr Fußball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

→ KB, Ü6, S. 49

11

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Was machst du heute Abend?
- Wann gehst du ins Kino?
- Wann machst du Hausaufgaben?
- Wann hast du Zeit?
- Was machst du am Sonntag?

12

Schreibe deine Pläne für eine Woche auf Deutsch auf. Dann beschreibe sie in vollen Sätzen.

Zapisz po niemiecku swoje plany na jeden tydzień. Potem opisz je pełnymi zdaniami.

Mo.	_____ Uhr	_____
Di.	_____ Uhr	_____
Mi.	_____ Uhr	_____
Do.	_____ Uhr	_____
Fr.	_____ Uhr	_____
Sa.	_____ Uhr	_____
So.	_____ Uhr	_____
