

3

70

Ile lekcji jest w tym tygodniu? Postuchaj i zaznacz.

Przykład: W poniedziałek jest pięć lekcji. P/F

1. Pierwsza lekcja we wtorek to matematyka. P/F

2. We wtorek i w środę jest sześć lekcji. P/F

3. W środę jest lekcja plastyki. P/F

4. Antek nie lubi plastyki. P/F

5. W klasie szóstej jest dwadzieścia dziewięć lekcji w tygodniu. P/F

6. Mama miała codziennie siedem lekcji. P/F

**Alternatywny słownik Antka:**  
 wychowanie fizyczne = wuef, sport  
 matematyka = matma, majca  
 język polski = polak, polski  
 geografia = gegra  
 język angielski = angielski, anglik

4



Czego oni nie lubią? Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

Emilia: Mamo, czy ty lubiłaś chodzić do szkoły?

Katarzyna: Tak, bo bardzo chciałam się uczyć.

Antek: Mamo, ile miałaś lekcji w szkole podstawowej?

Katarzyna: Nie pamiętam, chyba sześć dziennie.

Emilia: A lubiłaś matematykę?

Katarzyna: Nie, nie lubiłam matematyki, ale lubiłam plastykę, tak jak Antek. Lubiłam też język polski i historię. Interesowałam się geografią i lubiłam oglądać mapę, ale nie lubiłam biologii i fizyki. Nie lubiłam też chemii.

Julia: Ja też nie lubię biologii, fizyki i chemii. Chyba tata lubił te przedmioty, prawda?

Katarzyna: Tak, tata interesował się zawsze naukami przyrodniczymi. Ja interesowałam się sztuką i literaturą.

Antek: A ja interesuję się sztuką i sportem.

Julia: Ja psychologią i fotografią. Nie lubię sportu i szkoły.

Emilia: A ja nie wiem, czego nie lubię. Ja chyba lubię wszystko.

Przykład: Dlaczego mama lubiła chodzić do szkoły?

Mama lubiła chodzić do szkoły, bo chciała się uczyć.

**Słownik Emilki:** chyba, dziennie,  
 nauki przyrodnicze, sztuka, wszystko.

1. Ile lekcji codziennie miała Kate?

3. Czym interesowała się Kasia?

5. Czym interesował się Ludwik?

2. Jakie lekcje lubiła mama?

4. Kto nie lubi biologii?

6. Czego nie lubi Julia?

## Kogo/czego nie lubisz?

		DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ		
			PRZYMIOTNIK (jakiego? jakiej? jakiego?)	RZECZOWNIK (kogo? czego?)
l. poj.	rodzaj męski rzeczowniki żywotne	Nie lubię Nie chcę	mojego czarnego	brata. kota.
	rodzaj męski rzeczowniki nieżywotne	Nie lubię Nie chcę	ciemnego zimnego	chleba. soku.
	rodzaj żeński	Nie lubię Nie chcę	zielonej starej	herbaty. książki.
	rodzaj nijaki	Nie lubię Nie chcę	jasnego nowego	piwa. auta.
l. mn.	rodzaj męski	Nie lubię	zimnych	kotletów.
	rodzaj żeński nijaki	Nie noszę Nie jem	krótkich gotowanych	sukienek. warzyw.

BIERNIK	DOPEŁNIACZ
lubić, czytać, oglądać, jeść, pić + BIERNIK	nie lubić, nie czytać, nie pisać, nie jeść, nie pić... + DOPEŁNIACZ

DOPEŁNIACZ, s. 176

## BIERNIK: kogo? co?

Kogo lubisz?  
Lubię mojego starszego brata.Co jesz?  
Jem ciemny chleb  
i żółty ser.Co lubisz?  
Lubię zieloną sałatę.Co pijesz?  
Piję sok pomarańczowy.

## DOPEŁNIACZ: kogo? czego?

Kogo nie lubisz?  
Nie lubię mojego starszego brata.Czego nie jesz?  
Nie jem ciemnego chleba  
i żółtego sera.Czego nie lubisz?  
Nie lubię zielonej sałaty.Czego nie pijesz?  
Nie piję soku pomarańczowego.

**5** **Wpisz poprawną formę.**

**Przykład:** Julia nie lubi .....*sportu*..... (sport).

- Ludwik nigdy nie pije ..... (zielona herbata).
- Nie widziałam dziś ..... (moja koleżanka).
- Antek nie chce studiować ..... (prawo), lecz medycynę w Collegium Medicum.
- Kasia nie lubi jeść ..... (włoski makaron).

- Julia, Emilka i Antek nigdy nie widzieli ..... (Jeziro Maltańskie).
- Nie mam ..... ani ..... (długopis, ołówek).
- Nie słucham ..... i nie oglądam ..... (muzyka klasyczna, telewizja).
- On nie jadł dziś ..... ani nie pił ..... (obiad, kawa).

**6** **Zapytaj koleżankę/kolegę, co lubi, a czego nie lubi jeść na śniadanie, obiad i kolację.**

**7** **Biernik czy dopełniacz? Zaznacz poprawną formę.**

**Przykład:** Antek bardzo lubi plastykę/plastyki/plastyka, ale nie lubi matematykę/matematyki/matematyka.

- Tata czyta teraz książkę/książka/książki, bo nie chce oglądać film/filmu/filmy.
- Na obiad często zamawiamy pizza/pizzy/pizzę i nigdy nie zamawiamy zupa pomidorowa/zupy pomidorowej/zupę pomidorową.
- Nasza mama zawsze lubiła język polski/językiem polskim/języka polskiego, ale nie lubiła chemię/chemii/chemia.
- Na śniadanie lubię pić zimny sok pomarańczowy/zimnego soku pomarańczowego/zimnym sokiem pomarańczowym. Nigdy nie piję ciepłe mleko/ciepłego mleka/ciepłe mleka.
- Julia lubi oglądać film/filmu/filmem w kinie, ale nie lubi telewizja/telewizją/telewizji.
- Od czasu do czasu Emilka pisze tradycyjny list/tradycyjnego listu/tradycyjnym listem do babci, ponieważ babcia nie ma komputer/komputery/komputera.
- Czy masz czas/czasu/czasem?  
Nie, dzisiaj nie mam czas/czasem/czasu.
- Ty lubisz naprawdę wszystko/wszystkiego/wszystkim, a ja nie lubię nic/niczym/niczego.

**8** **Nie lubisz jabłek? Zaznacz poprawne formy.**

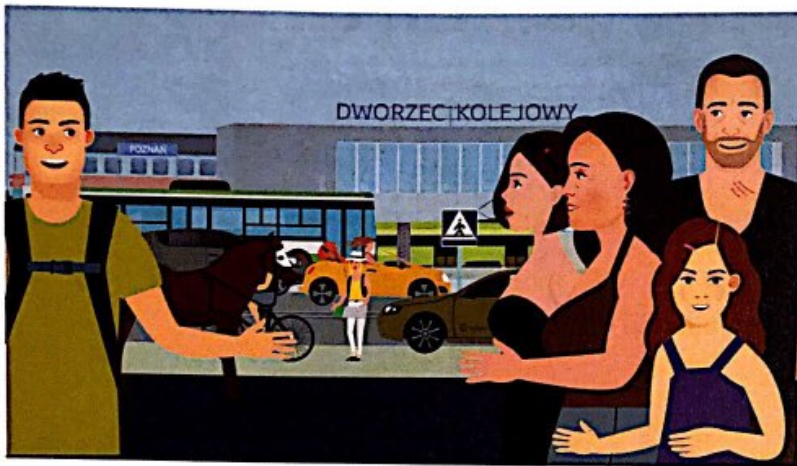
**Przykład:** Nigdy nie jem nieświeżych jajek/nieświeże jajka/nieświeżymi jajkami.

- Emilia nie lubi nosić wysokie buty/wysokich butów/wysokimi butami.
- Julia nigdy nie nosi długie spódnice/długimi spódnicami/długich spódnic.
- Antek szuka swoich okulary przeciwstłoneczne/okularami przeciwstłonecznymi/okularów przeciwstłonecznych.
- Dzisiaj nie kupujemy hiszpańskich pomidorów/hiszpańskie pomidory/hiszpańskimi pomidorami.
- Zwykle nie jem gotowane warzywa/gotowanymi warzywami/gotowanych warzyw.
- Dzisiaj zapomniałam kolorowych długopisów/kolorowe długopisy/kolorowymi długopisami.
- Nie czytam książki fantastyczne/książkami fantastycznymi/książek fantastycznych.
- Kate nie uprawia sportów ekstremalnych/sportami ekstremalnymi/sporty ekstremalne.

**9** **Zrób ankietę w grupie. Zapytaj minimum dwie osoby, jakie lekcje lubią/lubity, a jakich nie lubią/nie lubity. Zapisz odpowiedzi.**

Julia nie lubi matematyki, biologii, fizyki, ale lubi plastykę i informatykę.

kto?	matematyka	biologia	fizyka	plastyka	muzyka	wychowanie fizyczne	informatyka	geografia	etyka
Julia	-	-	-	+			+		



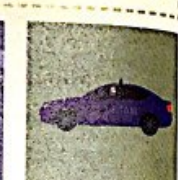
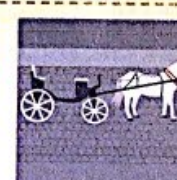
**Ludwik:** Dziś zwiedzamy Poznań.  
**Antek:** Co tutaj jest ciekawego?  
**Ludwik:** Teraz idziemy albo jedziemy na rynek. Jest tam ratusz i poznańskie koziołki.  
**Antek:** Poznańskie koziołki? Co to jest?  
**Ludwik:** Zobaczysz.  
**Antek:** Jedziemy tramwajem czy taksówką?  
**Katarzyna:** Idziemy pieszo. To niedaleko.  
**Emilka:** A może pojedziemy dorożką?

1 **S** Co to jest?

*rower, dorożka, pociąg, tramwaj, samochód, autobus, taksówka (taxi)*



rower



..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

**H** 71 Postuchaj i sprawdź.

<b>G</b>	Jeździć (czym?) Nie jeździć (czym?)	+ NARZĘDNIK	samochodem, rowerem, tramwajem, taksówką.
----------	--	-------------	--

2 **G** Czym oni lubią jeździć? Wpisz poprawną formę.

**Przykład:** Czy lubisz jeździć *motorem* (motor)?

- Katarzyna lubi jeździć ....., ale nie lubi jeździć ..... (taksówka, metro).
- Ludwik lubi jeździć ....., ale nie lubi jeździć ..... (skuter, samochód).
- Julia lubi jeździć ....., ale nie lubi jeździć ..... (tramwaj, rower).
- Antek lubi jeździć ....., ale nie lubi jeździć ..... (rower, taksówka).
- Emilka lubi jeździć ....., ale nie lubi jeździć ..... (bus, pociąg).
- Rodzina Rossinich nigdy nie jeździ ....., ale często jeździ ..... (limuzyna, autobus).

**Ty jedziesz, a ja idę**

<b>G</b>	teraz, w tej chwili, jeden raz		regularnie, często, zawsze	
kto?	iść	jechać	chodzić	jeździć
ja	idę	jadę	chodzę	jeżdżę
ty	idziesz	jedziesz	chodzisz	jeździsz
on/ona/ono pan/pani	idzie	jedzie	chodzi	jeździ
my	idziemy	jedziemy	chodzimy	jeździmy
wy	idziecie	jedziecie	chodzicie	jeździcie
oni/one państwo	idą	jadą	chodzą	jeżdżą

**3** **172** **G** **Isć i chodzić? Postuchaj i zaznacz.**

**Przykład:** Adam zawsze idzie/chodzi do szkoły, ale jutro nie idzie/chodzi do szkoły.

1. Często idziemy/chodzimy na mecz.
2. Interesuję się muzyką i lubię isć/chodzić na koncerty.
3. Tata i Antek idą/chodzą dzisiaj do teatru.
4. Teodor nigdy nie idzie/chodzi do biblioteki.
5. Marta lubi isć/chodzić do parku.
6. Julia czasami idzie/chodzi do szkoły z Moniką, ale dzisiaj idzie/chodzi sama.
7. Kot lubi isć/chodzić po dachu.
8. Katarzyna często idzie/chodzi na spacer, ale dziś nie idzie/chodzi, bo nie ma czasu.

**4** **G** **Jechać czy jeździć? Zaznacz poprawną formę.**

**Przykład:** Emilia często jedzie/jeździ/jadą rowerem.

1. Tata nigdy nie jedzie/jeździ/jechać autobusem. Zawsze jedzie/jeździ/jeżdżą samochodem.
2. Mama lubi jechać/jeździć/jedzie na rowerze.
3. Bruno często jedzie/jeździ/jeżdżą do szkoły z Judytą.
4. Oni nie lubią jechać/jeździć/jedzie autobusem.
5. Lubisz jeździsz/jechać/jeździć rowerem?
6. Jak często jedziecie/jeździecie/jadą do Polski?
7. Dzisiaj jedziemy/jeździmy/jechać do centrum na zakupy.
8. Nigdy nie jadę/jeżdżę/jeździe samochodem szybko.

**173** **Postuchaj i sprawdź.**

**5** **S** **Jakie tu są środki transportu? Zaznacz 9 słów: 7 poziomo i 2 pionowo.**

T	S	A	M	O	C	H	Ó	D	M
R	K	P	O	C	I	A	G	Z	N
B	U	S	T	R	A	M	W	A	J
A	T	D	O	R	O	Ż	K	A	N
M	E	T	R	O	K	T	A	X	I
E	R	O	W	E	R	R	O	P	Z

**6** **Porozmawiaj z koleżanką/kolegą. Zapytaj, czym lubi jeździć do pracy/na uniwersytet.**

**7** **Prawda czy fałsz? Przeczytaj i zaznacz.**

Ten budynek to Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu. Bardzo ładny, prawda? Kiedy byłam dzieckiem, chciałam tutaj studiować. Mieszkaliśmy w centrum Poznania, blisko opery. Do szkoły chodziłam pieszo przez Park im. Adama Mickiewicza. Ale potem przeprowadziliśmy się do Krakowa i jeździłam do szkoły podstawowej autobusem. Pamiętam, że autobus miał numer 103. A do liceum jeździłam tramwajem numer 13. Kiedy studiowałam, na uniwersytet jeździłam rowerem. O, a tutaj jest stary rynek i ratusz. Tam wysoko mieszkają dwa koziołki. Codziennie w południe ludzie mogą je obserwować.



Poznań to stare miasto, ale ma też bardzo nowoczesną architekturę, na przykład dworzec kolejowy. Idziemy na dworzec! Z dworca można pojechać pociągiem do Berlina, do Warszawy, do Krakowa, do Łodzi... Kiedy chcesz jechać do Poznania, możesz się zdecydować na pociąg albo jechać samochodem autostradą A1. Niedaleko dworca odbywają się Międzynarodowe Targi Poznańskie. A teraz jedziemy tramwajem numer 10 albo 15 do Parku Cytadela. To bardzo duży park, w którym możemy trochę odpocząć. Potem możemy zamówić taksówkę, bo chcę wam pokazać Jezioro Maltańskie. To rekreacyjna część Poznania. Dziś już nie mamy czasu, ale planuję jeszcze wycieczkę do Gniezna i Kalisza, bo to bardzo ładne miasta.

**Przykład:** Oni oglądają Uniwersytet Adama Mickiewicza.

**P/F**

1. Mama nie zna Poznania. **P/F**
2. Kasia studiowała w Poznaniu. **P/F**
3. Mama jeździła do szkoły przez Park im. Adama Mickiewicza. **P/F**
4. W Krakowie mama jeździła do szkoły podstawowej autobusem. **P/F**
5. Tramwaj miał numer 103. **P/F**
6. Poznańskie koziołki można oglądać o godzinie 12:00. **P/F**
7. Do Parku Cytadela można pojechać tramwajem. **P/F**
8. Rodzina Rossinich jedzie nad jezioro autobusem. **P/F**

**Słownik Emilki:** budynek, pieszo, przeprowadzić się, wysoko, nowoczesny, niedaleko, część



## Do szkoły czy na uniwersytet?



### IŚĆ/JECHAĆ

do + DOPEŁNIACZ	na + BIERNIK	na + BIERNIK
kraj (do Polski) miasto (do Krakowa) budynek i park (do domu, do kina, do parku)	duży otwarty teren (plac, parking) obiekt sportowy (stadion, basen)	uniwersytet, dworzec, pocztę



**K** CZASOWNIKI OZNACZAJĄCE RUCH I STAN, s. 180

8



**Do czy na? Uzupełnij.**

**Słownik Emilki: zwiedzać, nocleg, kilka, las**



Teraz jest lato. Rodzice i dzieci zaplanowali wakacje w Europie. Przyjechali .....<sup>do</sup>..... Polski. Zwiedzają polskie miasta. Samolot leciał z Nowego Jorku .....<sup>1</sup> Warszawy bardzo długo, dlatego najpierw poszli .....<sup>2</sup> hotelu, bo tam mieli zarezerwowany nocleg. Byli w Warszawie kilka dni, a potem pojechali .....<sup>3</sup> Olsztyna. Chodzili na spacer .....<sup>4</sup> lasu i .....<sup>5</sup> rynek. Potem pojechali nad Bałtyk. Nad morzem często chodzili .....<sup>6</sup> plażę oraz .....<sup>7</sup> restauracji.

Teraz są w Poznaniu. Dzisiaj poszli .....<sup>8</sup> rynek i .....<sup>9</sup> uniwersytet. Katarzyna dobrze zna to miasto, bo mieszkała tutaj jako dziecko. W Poznaniu chodziła .....<sup>10</sup> szkoły podstawowej. Potem z całą rodziną przeprowadziła się .....<sup>11</sup> Krakowa. W Krakowie chodziła .....<sup>12</sup> liceum i .....<sup>13</sup> uniwersytet. Teraz wszyscy jadą tramwajem .....<sup>14</sup> Parku Cytadela. Potem planują pojechać taksówką .....<sup>15</sup> basen .....<sup>16</sup> Centrum Rekreacji „Malta” nad Jeziorem Maltańskim. Tam chcą zaplanować swoją podróż .....<sup>17</sup> Gniezna i .....<sup>18</sup> Kalisza.

9



**Kasia opowiada o sobie. Zaznacz poprawną formę.**

Urodziłam się w Poznaniu. Tutaj chodziłam do *szkoła podstawowa/szkoły podstawowej*, ale tylko trzy lata. Potem przeprowadziłam się z rodzicami do *Kraków/Krakowa*<sup>1</sup>. Mieszkałam w Krakowie i tutaj skończyłam liceum i studia. Na *uniwersytet/uniwersytetu*<sup>2</sup> jeździłam rowerem. Potem wyjechałam do *Nowy Jork/Nowego Jorku*<sup>3</sup>. Często mówiłam moim dzieciom, że pojedziemy na wakacje do *Europa/Europy*<sup>4</sup>. Wszyscy zawsze chcieliśmy pojechać do *Polska/Polski*<sup>5</sup>, bo tu jest bardzo interesująco. Planujemy zwiedzić całą Polskę. Jutro chcemy pojechać do *Kalisz/Kalisza*<sup>6</sup>. Dzisiaj cały dzień spędziliśmy w Poznaniu. Najpierw poszliśmy na zabytkowy *rynek/ryнку*<sup>7</sup>, potem na *dworzec/dworca*<sup>8</sup>, który jest bardzo nowoczesny. Tramwajem pojechaliśmy do *Park Cytadela/Parku Cytadela*<sup>9</sup>, a potem taksówką na *basen/basenu*<sup>10</sup> do Centrum Rekreacji „Malta”. Teraz wracamy już do *dom/domu*<sup>11</sup>, bo wszyscy jesteśmy bardzo zmęczeni. W domu czeka na nas tata. Wieczorem pójdziemy razem do *kino/kina*<sup>12</sup> na *polski film/polskiego filmu*<sup>13</sup>, a potem może do *restauracja/restauracji*<sup>14</sup> na kolację.

10



**Odpowiedz na pytania i napisz tekst na temat swojej edukacji.**

- Ile lat uczyłeś się/uczyłaś się w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum?
- Jakie przedmioty lubisz/lubiłaś/lubiteś, a jakich nie lubisz/nie lubiłaś/nie lubiteś?
- Czym się interesujesz/interesowałaś/interesowałeś?
- Czym jeździsz/jeździłaś/jeździłeś do szkoły i na uniwersytet?

11



**Przygotuj prezentację na temat: „System edukacji w moim kraju”. Przedstaw ją na forum grupy.**

**Pytania pomocnicze:**

- Ile lat ma dziecko, kiedy idzie do przedszkola? Jak długo tam chodzi?
- Jaki jest następny etap edukacji? Jak długo uczeń chodzi do szkoły podstawowej, a jak długo do gimnazjum?
- Ile jest przedmiotów w szkole? Jakże to przedmioty?