

L1

Was sind Sie von Beruf?

HÖREN

MP3 1

1 Höre dir die Aussagen an und kreuze den richtigen Beruf an.
*Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz właściwy zawód reprezentowany przez poszczególne osoby.
 Dwie nazwy zawodów nie pasują do żadnej wypowiedzi.*

		Aussage			
		1.	2.	3.	4.
1.	Callcenteragentin				
2.	Kaufmann				
3.	Verkäufer				
4.	Logistikerin				
5.	Securityagent				
6.	Volkswirt				

SPRECHEN

2 Fragt und antwortet.

Pytajcie i odpowiadajcie. Wykorzystajcie nazwy zawodów z branży administracyjno-usługowej.

Callcenteragent/in ● Kaufmann / Kauffrau ● Verkäufer/in ● Logistiker/in ● Securityagent/in ●
 Volkswirt/in ● Manager/in ● ...

- Was bist du / sind Sie von Beruf?
- Ich bin ...

- Was macht deine Mutter / dein Vater beruflich?
- Sie / Er ...
- Sie / Er arbeitet als ...

LESEN

3 Lies die Sätze und sieh dir die Fotos an. Beschrifte dann die Fotos.

Przeczytaj zdania i popatrz na zdjęcia. Następnie podpisz zdjęcia nazwą miejsca pracy.

1. Ich bin Nadine. Ich jobbe an den Wochenenden **in einem Einkaufszentrum.**
2. Mein Name ist Leo. Ich bin Volkswirt. Ich arbeite **in einem Privatbüro.**
3. Ich heiße Julia. Ich arbeite mit vielen Männern **in einer Lagerhalle.**
4. Ich bin Bastian. Ich arbeite seit einem Jahr **in einem Callcenter.**





4 Trage die Namen der Aktivitäten ein.

Wpisz nazwy czynności.

- organisiert • analysiert • verkauft • informiert
1. Bastian arbeitet in einem Callcenter. Als Callcenteragent _____ er Privat- und Geschäftskunden über die Produkte.
 2. Nadine jobbt in einem Einkaufszentrum. Sie _____ Waren.
 3. Leo arbeitet in einem Büro. Er _____ die wirtschaftliche Entwicklung.
 4. Julia arbeitet in einer Lagerhalle. Sie _____ den Warenverkehr.

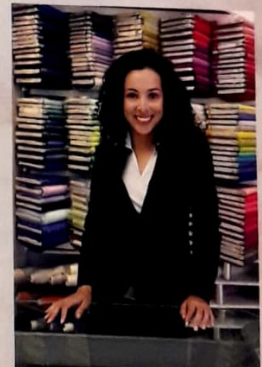
LESEN

5 Lies das Interview und ergänze die Fragen.

Przeczytaj wywiad i uzupełnij pytania. Wpisz właściwą literę.

- Und was machen Sie hier?
- Gefällt Ihnen der Job hier?
- Sie arbeiten in dem Einkaufszentrum als ...?
- Wie viel verdient eine Verkäuferin in einem Einkaufszentrum?

-
- Ich freue mich, dass Sie meine Einladung zu einem kurzen Gespräch angenommen haben.
 - Ich freue mich auch.
 - (1.) _____
 - Ich bin Kauffrau.
 - (2.) _____
 - Ich berate Kunden und verkaufe ihnen Waren. Ich muss sagen, ich verdiene auch nicht schlecht.
 - (3.) _____
 - Nicht viel, aber regelmäßig – 8 Euro pro Stunde.
 - (4.) _____
 - Ja. Die Arbeit macht mir Spaß.
 - Vielen Dank für das Gespräch.
-



SPRECHEN

6 Bildet ähnliche Dialoge wie in Aufgabe 5. Arbeitet zu zweit.

Utwórzcie podobne dialogi jak w zadaniu 5. Wykorzystajcie podany materiał. Pracujcie w parach.

- Callcenteragent • Verkäufer • Logistiker • ...
 den Warenverkehr organisieren • Kunden informieren • ...
 nicht viel • 7 Euro pro Stunde • ausreichend • ...
 interessant • Spaß machen • ...

EWALUACJA

- Potrafię zapytać rozmówcę, kim jest z zawodu.
- Umiem powiedzieć, że jestem technikiem logistykiem i pracuję w hali magazynowej.
- Umiem powiedzieć, że jako agentka / agent callcenter informuję o produktach.



SCHREIBEN

7 Schreibt Stellenanzeigen.

Przygotujcie oferty pracy dla pracowników z branży administracyjno-usługowej.

.....

ID-Chiffre: _____

Beruf: _____

Arbeitsort: _____

Arbeitszeit: _____

Aufgaben: _____

Alter: _____

Beginn: _____

Verdienst: _____

Kontakt: _____

.....

SPRECHEN

8 Führt Telefongespräche durch. Arbeitet zu zweit.

Chciałabyś / Chciałbyś pracować jako ... Przeprowadź rozmowę telefoniczną z koleżanką / kolegą jako przyszła/y ... Wykorzystajcie ogłoszenia z zadania 7.

- Guten Tag. Mein Name ist ... Ich rufe wegen Ihrer Anzeige als ... im / in der ... an.
Ist sie noch aktuell?
- Guten Tag. Ja, wir suchen ... für unser/e/en ...
- Wie ist die Arbeitszeit?
- ...
- Welche Aufgaben hat ein/e ... in Ihrem / Ihrer ...?
- Ein/e soll ...
- Wie viel kann ich bei Ihnen verdienen?
- ...
- Wann kann ich die Arbeit beginnen?
- ...
- Vielen Dank. Ich melde mich wieder.
- Auf Wiederhören!

H1

Was sind Sie von Beruf?

1 Przczytaj pismo lustrzane i napisz poprawnie nazwę zawodu z branży administracyjno-usługowej.

1. Er ist riwz\kappa loV . _____
2. Frau Johannsen ist $\text{nitn\theta g\epsilon r\epsilon t\theta l\epsilon C}$. _____
3. Ist dein Vater $\text{r\epsilon k\iota z\iota goJ}$? _____
4. Herr Tresor arbeitet als $\text{nn\epsilon m\iota u\epsilon K}$. _____
5. Sie ist $\text{nit\theta g\epsilon n\epsilon M}$. _____
6. Felix Fuchs ist $\text{r\epsilon t\theta r\epsilon k\iota r\theta V}$. _____

2 Wpisz nazwę miejsca pracy osoby przedstawionej na zdjęciu.



Frau Mai arbeitet in einer _____.



Magnus jobbt in einem _____.



Diana arbeitet in einem _____.



Herr Jones arbeitet in einem _____.

3 Połącz nazwę zawodu z odpowiednią czynnością.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| A. Logistiker | → | über die Produkte informieren |
| B. Callcenteragent | → | den Warenverkehr organisieren |
| C. Kaufmann | | wirtschaftliche Entwicklung analysieren |
| D. Volkswirt | | Waren verkaufen |

4 Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. Wykorzystaj informację w nawiasie.

1. Wo arbeiten Sie? (Callcenter)

2. Was machen Sie hier als Callcenteragentin? (mit Kunden sprechen)

3. Verdienen Sie gut? (☺; 55 Euro / Tag)

4. Wie ist Ihre Arbeit? (sehr interessant)

5 Podkreśl właściwą wersję.

1. Praca sprawia mi przyjemność.
A. Die Arbeit macht mir Spaß.
B. Ich mag meine Arbeit nicht.
C. Die Arbeit ist schwer.
2. Kim pan jest z zawodu?
A. Wer sind Sie?
B. Wo arbeiten Sie, Herr Beruf?
C. Was sind Sie von Beruf?
3. Moja ciocia jest technikiem logistykiem.
A. Meine Tante arbeitet in einer Lagerhalle.
B. Meine Tante ist Logistikerin.
C. Meine Schwester ist Volkswirtin.
4. Zarabiam całkiem nieźle.
A. Ich verdiene gut.
B. Ich verdiene schlecht.
C. Ich verdiene ganz gut.

Die Volkswirtschaft zum Anfassen

SPRECHEN

1 Sieh dir das Foto an und beschreibe es.

Popatrz na zdjęcie i je opis. Wykorzystaj podane słownictwo oraz pytania.



das Geschäftstreffen

den Markt analysieren

das Büro

sich treffen

der Chef

aufmerksam zuhören

die Mitarbeiter

elegant angezogen sein

1. Was zeigt das Foto?
2. Wen sieht man auf dem Foto?
3. Was macht der Chef?
4. Was machen die Mitarbeiter?
5. Wie sehen die Personen aus?

LESEN

2 Was bedeuten die Sätze? Kreuze die richtigen Übersetzungen an.

Co znaczą te zdania? Zaznacz właściwą wersję. W razie trudności skorzystaj ze słownika niemiecko-polskiego.

- | | |
|---|--|
| 1. So ist es in unserem Gewerbe.
<input type="checkbox"/> A. Tak to już jest w naszej fabryce.
<input type="checkbox"/> B. Tak to już jest w naszej branży. | 3. Die Buchführung zeigt nur Ausgaben.
<input type="checkbox"/> A. Księgowość wykazuje same wydatki.
<input type="checkbox"/> B. Administracja wykazuje same straty. |
| 2. Wir haben kein Vermögen mehr.
<input type="checkbox"/> A. Straciliśmy majątek.
<input type="checkbox"/> B. Straciliśmy rozsądek. | 4. Die Logistik meldet, dass wir Probleme mit der Nachfrage haben.
<input type="checkbox"/> A. Dział zbytu zgłasza, że mamy kłopoty z popytem.
<input type="checkbox"/> B. Dział logistyki zgłasza, że mamy kłopoty ze zbytem. |

gut	≠	schlecht
steigen	≠	sinken
die Nachfrage	≠	das Angebot
die Einnahmen	≠	die Ausgaben
das Wirtschaftswunder	≠	die Wirtschaftskrise



2

LESEN

3 Lies den Text und ergänze die Sätze.
Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania.

In einer Privatfirma

Chef: So ist es in unserem Gewerbe, meine Herrschaften. Wir haben zwar kein Vermögen mehr, aber wir haben immer noch unsere Ideen.

Angestellter 1: Ja, ja, Herr Grauer. Die Buchführung zeigt aber nur Ausgaben und keine Einnahmen.

Chef: Seien Sie doch kein Schwarzseher, Herr Schmidt. Wir haben nur Probleme mit der Nachfrage nach unseren Produkten. Unser Angebot ist leider immer noch zu groß.

Angestellter 2: Die Logistik meldet, dass unsere Waren tonnenweise in den Lagerhallen liegen, und zwar landesweit.

Chef: Herr Bauer! Das ändert sich aber, denn unseren Teddybären gehört die Zukunft. Wir werden noch Wirtschaftswunder erleben.



1. Der Text ist ein _____.
2. In dem Text sprechen _____ Personen.
3. Die Buchführung in der Firma zeigt _____.
4. In der Firma gibt es Probleme mit _____.
5. Die Logistik meldet, dass _____.

HÖREN

MP3 2

4 Höre dir den Dialog an und kreuze die richtige Information an.
Posłuchaj dialogu i zaznacz właściwą informację.

1. Die Firma hat ...
 A. Probleme.
 B. keine Probleme.
2. Es gibt ...
 A. ein Wirtschaftswunder.
 B. eine Wirtschaftskrise.
3. Die Nachfrage nach Waren ...
 A. sinkt.
 B. steigt.



Jak zgłębić fundamentalne zagadnienia gospodarki rynkowej?
Informacje na temat popytu i podaży znajdziecie na:
<http://www.vimentis.ch/d/publikation/5/Angebot+und+Nachfrage.html>.

SPRECHEN

5 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.

Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podany materiał. Pracujcie w parach.

- ▣ Wie ist die Lage der Firma?
- ▣ gut / schlecht
- ▣ Wie ist die Nachfrage?
- ▣ steigen / sinken
- ▣ Wie ist das Angebot?
- ▣ klein / groß
- ▣ Was zeigt die Buchführung?
- ▣ viele Einnahmen / wenig Einnahmen
- ▣ wenig Ausgaben / viele Ausgaben

EWALUACJA

- ⊙ Umiem powiedzieć, że moja firma ma kłopoty.
- ⊙ Potrafię wyrazić przekonanie, że kondycja mojej firmy jest całkiem niezła.
- ⊙ Umiem powiedzieć, że podaż wzrasta, a popyt maleje.
- ⊙ Potrafię powiedzieć, że księgowość wykazuje duże wydatki.

SCHREIBEN

LESEN

SPRECHEN

6 Macht ein Plakat zu folgenden Themen: „Wirtschaftskrise“ oder „Wirtschaftswunder“.
Arbeitet zu dritt.

Zbierzcie słownictwo z lekcji pierwszej „Die Volkswirtschaft zum Anfassen” i w trzyosobowych grupach wykonajcie plakat na jeden z tematów: „Kryzys gospodarczy” lub „Cud gospodarczy”. Plakat możecie zilustrować zdjęciami lub wycinkami z gazet. Wyniki pracy zaprezentujcie na forum klasy. O kryteriach oceny poinformuje was nauczyciel przed przystąpieniem do pracy.

Die Volkswirtschaft zum Anfassen

1 Popatrz na zdjęcie i zaznacz wyrazy tak, aby powstał spójny i logiczny tekst.

Das Foto zeigt (1.) **den Chef / eine Kauffrau** einer Firma bei einem Geschäftstreffen (2.) **von / mit** seinen Mitarbeitern. Er (3.) **informiert / analysiert** die wirtschaftliche Situation auf dem (4.) **Büro / Markt** in Europa und die Lage der Firma. Seine Mitarbeiter hören (5.) **aufmerksam / nicht** zu. Alle Personen sind (6.) **elegant angezogen / schlecht gekleidet**.



2 Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym i przetłumacz je na język polski lub angielski. Skorzystaj ze słownika w Internecie.

- 1. das Angebot ≠ _____
- 2. gute Lage ≠ _____
- 3. die Einnahmen der Firma ≠ _____
- 4. steigen ≠ _____
- 5. die Wirtschaftskrise ≠ _____

3 Dokończ zdania.

- 1. Die Buchführung zeigt, dass _____
(diesen Monat ● haben ● wir ● keine Einnahmen)
- 2. Das ändert sich nicht, denn _____
(Markt ● schlecht ● auf dem ● ist ● die Situation)
- 3. Herr Twitter, wir _____
(große Probleme ● nach ● haben ● mit ● unseren Waren ● der Nachfrage)
- 4. Die Logistik meldet, dass unsere Waren _____
(liegen ● noch ● in den ● tonnenweise ● Lagerhallen)

4 Jak zapytasz? Napisz pełnym zdaniem.

- 1. Jaka jest kondycja firmy, w której pracujesz?

- 2. Jaka jest obecnie podaż?

- 3. Jaki jest zbyt na towary w twojej firmie?

- 4. Co wykazała ostatnio księgowość?

- 5. Jak wygląda sytuacja w branży na rynku?

Wie finden Sie das Internet?

LESEN

- 1 Sieh dir das Foto an und kreuze die Stichwörter dazu an.
 Popatrz na zdjęcie i zaznacz hasła, które najbardziej do niego pasują. Spróbuj je przetłumaczyć na inny język obcy, którego uczysz się w szkole.



- Taschenbüro
- Freizeit
- Meer
- Online-Banking
- Gebirge
- Weltkommunikator
- Twitter
- Hobby
- Branche
- Jahreszeit
- Mahlzeit
- Mode
- Blog
- Sport
- Wetter

LESEN

- 2 Wie nutzen die Leute das Internet? Lies die Texte und verbinde richtig.
 Przeczytaj teksty i połącz zdania o korzyściach z dostępu do Internetu z odpowiednią nazwą zawodu.

Unternehmer

Internet bedeutet für einen Unternehmer eine sehr große Hilfe. Viele Unternehmer sind oft unterwegs. Dann können sie von ihrem Computer den Kontostand prüfen oder Geld überweisen. Natürlich kommunizieren sie auch mit ihren Geschäftspartnern.



Volkswirt

Das Internet ist für Volkswirte sehr wichtig. Sie können praktisch von zu Hause aus Märkte analysieren und Aktienkurse verfolgen. In ihrem Beruf ist natürlich eine schnelle Information alles.



Kaufmann

Kaufleute können im Internet Informationen über viele interessante Waren finden. Sie können auch mit ihren Fachkollegen aus anderen Ländern kommunizieren und die neuesten Trends verfolgen.

1. Ein Unternehmer
2. Ein Volkswirt
3. Ein Kaufmann

...

- A. analysiert Märkte.
- B. kommuniziert.
- C. überweist Geld.
- D. verfolgt Aktienkurse.
- E. verfolgt die neuesten Trends.
- F. prüft den Kontostand.

**SPRECHEN****3 Beende die Sätze anhand der Texte in Aufgabe 2.**

Dokończ zdania na podstawie tekstów w zadaniu 2.

1. Viele Unternehmer finden das Internet wichtig, weil ...
2. Volkswirte können mit Internet ...
3. Viele Kaufleute können ohne Internet ihre Geschäfte nicht machen, denn ...

HÖREN**MP3** 3**4 Höre dir die Aussagen an und ergänze die Sätze.**

Posłuchaj wypowiedzi i uzupełnij zdania.

1. Die Frau muss jetzt nicht so viel Geld für Telefongespräche ausgeben.
Sie kann jetzt per Internet _____.
2. Der Mann muss jetzt nicht auf die Bank.
Er kann alles online _____.
3. Die Frau kann jetzt leicht Informationen über Waren _____.

SPRECHEN**5 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.**

Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podany materiał. Pracujcie w parach.

- Sag mal als künftiger Kaufmann / Kauffrau / Volkswirt / ...:
Wie kann dir das Internet helfen?
- Ich kann ...
- Und was musst du nicht mehr machen?
- Ich muss nicht mehr ...



EWALUACJA

- ☉ Umiem powiedzieć, jakie korzyści przynosi ekonomia Internet.
- ☉ Potrafię wymienić funkcje Internetu, które zastąpiły dotychczasowe techniki i technologie.



SCHREIBEN

LESEN

SPRECHEN

6 Arbeitet in Gruppen an folgenden Projektthemen und präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.
Opracujcie w trzy- lub czteroosobowych grupach jeden z podanych niżej tematów i zaprezentujcie wyniki pracy na forum klasy. O kryteriach oceny poinformuje was nauczyciel przed przystąpieniem do pracy.

1. Moderne Kommunikatoren: Vor- und Nachteile
2. Attraktivität der Berufe aus der Branche. Volkswirt / Manager – gestern und heute
3. Online-Banking? Chancen und Gefahren

Wie finden Sie das Internet?

1 **Podkreśl rzeczowniki pasujące do zdjęcia. Następnie przetłumacz je na język polski.**



Kommunikation ● Aussehen ● Wohnort ● Banking ●
 Schere ● Blog ● Schule ● Monat ● Skype ● See ● Zug ●
 Geburtsdatum ● Liebe ● Religion ● Fremdsprache

2 **Ułóż z rozsypanki literowej takie czasowniki, aby powstały zwroty.**

1. mit anderen _____ (m u n i z i k o m e r e n)
2. den Kontostand _____ (e n p r f ü)
3. die neuesten Trends _____ (v r e g e n f o l)
4. Geld _____ (w i e ü r e b e n s)
5. Aktienkurse _____ (g l o v r e f e n)
6. Märkte _____ (e r n a l y s e i n a)

3 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

- | | |
|--|--|
| 1. Volkswirte finden das Internet ____. | 4. In ____ ist eine schnelle Information sehr wichtig. |
| <input type="checkbox"/> A. sehr wichtig | <input type="checkbox"/> A. meinem Beruf |
| <input type="checkbox"/> B. sehr oft | <input type="checkbox"/> B. meine Arbeit |
| 2. Kannst du online ____? | 5. Von zu Hause aus kann ich ____ analysieren. |
| <input type="checkbox"/> A. im Internet helfen | <input type="checkbox"/> A. Märkte in aller Welt |
| <input type="checkbox"/> B. Geld überweisen | <input type="checkbox"/> B. Waren zu Hause |
| 3. Internet bedeutet ____ eine große Hilfe. | 6. Ich kann jederzeit mit anderen Leuten kostenlos ____. |
| <input type="checkbox"/> A. für mich | <input type="checkbox"/> A. kommunizieren |
| <input type="checkbox"/> B. mit mir | <input type="checkbox"/> B. prüfen |

4 **Napisz w języku niemieckim.**

1. Jako przedsiębiorca komunikuję się z innymi ludźmi przez Internet.

2. Jako handlowiec śledzę najnowsze trendy na rynku.

3. Jako ekonomista analizuję wszystkie rynki na świecie.

Wortschatz aktiv üben

WNICTWO



Zawody

Callcenteragent, der, -en agent call center

Kauffrau, die, -en handlowiec (kobieta)

Kaufmann, der, -leute handlowiec (mężczyzna)

Logistiker, der, - technik logistyk

Manager, der, - menedżer

Securityagent, der, -en agent ochrony

Unternehmer, der, - przedsiębiorca

Verkäufer, der, - sprzedawca

Volkswirt, der, -e ekonomista

Czynności zawodowe

Privatkunden über die Produkte informieren informować klientów indywidualnych o produktach

Waren verkaufen sprzedawać towary

den Warenverkehr organisieren

organizować transport towarów

wirtschaftliche Entwicklung analysieren

analizować rozwój gospodarczy

Ekonomia w pigułce

Angebot, das podaż; oferta

Buchführung, die księgowość

Gewerbe, das, - branża, działalność

Logistik, die dział logistyki, logistyka

Nachfrage, die popyt, zbyt

Vermögen, das, - majątek

Ausgaben haben mieć wydatki

keine Einnahmen haben nie mieć wpływów

den Markt analysieren analizować rynek

sinken maleć

steigen wzrastać

weniger Anfragen registrieren

zauważać mniejsze zainteresowanie

Internet

Aktienkurse / die neuesten Trends auf dem Markt verfolgen

śledzić kursy akcji / najnowsze trendy na rynku

alles online machen robić wszystko przez Internet

Geld überweisen przelęwać pieniądze

Informationen aus aller Welt finden znajdować informacje z całego świata

den Kontostand prüfen sprawdzać stan konta

Märkte analysieren analizować rynki

per Internet kommunizieren komunikować się przez Internet

Was sind Sie von Beruf? / Was machen Sie beruflich? Kim pan/i jest z zawodu?

Wo arbeiten Sie? Gdzie pan/i pracuje?

Was machen Sie in Ihrer Arbeit? Co pan/i robi w pracy?

Wie viel verdienen Sie? Ile pan/i zarabia?

Wie ist die Lage der Firma? Jaka jest kondycja firmy?

Wie ist die Nachfrage? Jaki jest popyt?

Was zeigt die Buchführung? Co wykazuje księgowość?

Was meldet Logistik? Co zgłasza dział logistyki?

Wie finden Sie das Internet? Co pan/i sądzi o Internecie?

Ich bin Volkswirt/in von Beruf. / Ich arbeite als Volkswirt/in. Jestem ekonomistą z zawodu. / Pracuję jako ekonomista.

Ich arbeite in einem Einkaufszentrum / in einem Privatbüro / in einem Callcenter / in einer Lagerhalle. Pracuję w centrum handlowym / w biurze prywatnym / w agencji call center / w hali magazynowej.

Ich informiere Kunden über unsere Produkte. Informuję klientów o produktach.

Ich verdiene 10 Euro pro Stunde. Zarabiam 10 euro na godzinę.

Die Lage der Firma ist schlecht. Kondycja firmy jest zła.

Die Nachfrage steigt. Popyt wzrasta.

Die Buchführung zeigt nur Ausgaben. Księgowość wykazuje same wydatki.

Logistik meldet, wir haben Probleme mit der Nachfrage. Dział logistyki zgłasza, że mamy problemy z popytem.

Ich finde das Internet wichtig, weil ... Uważam, że Internet jest ważny, ponieważ...

Ich kann ohne Internet meine Geschäfte nicht machen, denn ... Bez Internetu nie mogę robić interesów, ponieważ...